



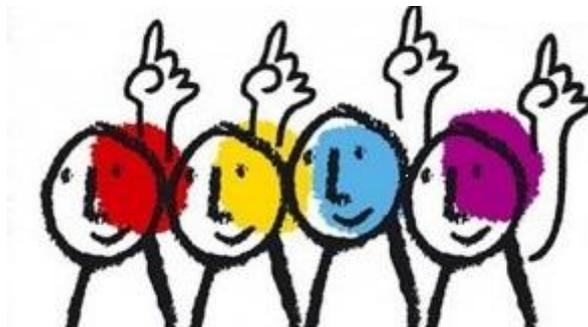
Ayuntamiento de Vicos
Corazón del Poniente



Ciudades
Amigas
de la Infancia

LOS NIÑOS Y NIÑAS DE VÍCAR OPINAN

ABRIL 2017



Realizado por el Ayuntamiento de Vicos y la colaboración del
Departamento de Psicología de la Universidad de Almería.



Ayuntamiento de Vicos
Corazón del Poniente

EQUIPO

- **Responsable político:**
Antonio Bonilla Rodríguez. Alcalde- Presidente
- **Equipo :**
 - **Almudena Jiménez Jiménez. Concejala Educación**
 - **Clementina Ortiz Puga. Concejala Servicios Sociales y familia**
 - **Carmen María Valdivia Ruiz. Psicóloga Servicios Sociales Comunitarios**
 - **María Dolores Martínez Lao. Becaria grado psicología**
 - **Alberto Rodríguez Ortega. Becario grado psicología**

Asesoramiento metodológico: Juan García García. Profesor grado psicología UAL



Ayuntamiento de Vúcar
Corazón del Poniente

“Sólo se aguanta una civilización si muchos aportan su colaboración al esfuerzo. Si todos prefieren gozar el fruto, la civilización se hunde”

José Ortega y Gasset



Ayuntamiento de Vicos
Corazón del Poniente

Índice

1. Presentación	5
2. Introducción	6
3. Metodología.....	7
4. Análisis de Datos	13
5. Resultados e Interpretación	16
5.1 Convivencia Armónica	17
5.2. Promoción convivencia en espacios públicos	19
5.3 Acoso y Discriminación.....	23
5.4. Seguridad Ciudadana.....	26
5.5. Seguridad en el Hogar	29
5.6. Tabaco, Drogas y Alimentación	31
5.7. Limpieza Ciudadana	33
5.8. Contaminación	35
5.9. Igualdad.....	37
5.10. Derechos del niño.....	40
5.11. Libertad de Expresión.....	42
5.12. Ocio y Tiempo Libre.....	44
5.13. Educación Sexual	46
5.14. Orientación Profesional.....	49
6. Conclusiones.....	52



Ayuntamiento de Vicos
Corazón del Poniente

1.- PRESENTACIÓN

Uno de mis mayores objetivos como responsable de la gestión de la política municipal ha sido y es el de hacer que los ciudadanos de Vicos sean los protagonistas del desarrollo social.

Desde la consideración de los chicos y chicas como sujetos activos de derechos y responsabilidades no sería posible diseñar una política municipal sin conocer sus opiniones y demandas sobre la aplicación efectiva de esos derechos. Tenerlos en cuenta y ser escuchados conlleva una perspectiva más adecuada a sus necesidades, generando un planteamiento de trabajo por, para y con los niños y niñas.

Para conseguirlo, se ha realizado el presente estudio que recoge, de manera rigurosa, la percepción que tienen de su entorno, con la intención de integrar estas opiniones en el II Plan Municipal a favor de la Infancia y la Adolescencia que va a regir desde 2017 hasta 2021.

La implicación de todas las áreas de gobierno municipal que han asumido el compromiso de escuchar la voz de los niños y niñas como miembros de pleno derecho en la sociedad, ha sido fundamental porque conlleva una red de trabajo municipal adaptada a sus necesidades.

No puedo dejar de agradecer a Juan García García, profesor de Grado de Psicología de la Universidad de Almería, su interés y dedicación en este estudio. Su aportación metodológica y su apoyo personal han permitido realizar un estudio que permite el Ayuntamiento de Vicos garantizar el Derecho a la Participación Infantil.

Antonio Bonilla Rodríguez
Alcalde-Presidente
Excmo Ayuntamiento de Vicos





2.-Introducción

El Ayuntamiento de Vícar tiene como uno de los ejes centrales de su actuación el de promover el bienestar de la familia, la infancia y la adolescencia teniendo en cuenta los Derechos así como las Responsabilidades de los Niños y Niñas, dando la importancia que tiene el Derecho a la Participación.

Uno de los compromisos adquiridos ha sido el de incluir esta opinión en el II Plan Municipal de la Familia, la Infancia y la Adolescencia que tendrá una vigencia de 2017 a 2021.

Así, el presente informe se ha elaborado con el objetivo de conocer las opiniones y necesidades percibidas por los menores de edad residentes en la localidad de Vícar con la intención de ser tenidos en cuenta a la hora de diseñar la política municipal en materia de infancia.

Unicef otorgó el Reconocimiento de Ciudad Amiga de la Infancia al Ayuntamiento de Vícar en 2014 tras un proceso que se inició en 2012. El principal instrumento ha sido el diseño y ejecución del I Plan de la Familia, Infancia y Adolescencia en Vícar (2012-2016). La vigencia de este plan termina, por lo que es necesaria su renovación. Dicha renovación se traduce en el diseño del II Plan de la Infancia, para lo que se ha de tener en cuenta: las características del municipio, el criterio profesional de las distintas áreas municipales, así como la opinión de los niños y niñas medida a través de procedimientos objetivos.

En definitiva, el presente estudio cumple con un doble objetivo. Por una parte, sirve para constituir una base rigurosa y fiable sobre la que plantear distintas medidas de actuación de cara al diseño del II Plan de la Infancia, y por otra, cumple con uno de los derechos fundamentales reconocidos por la **Convención sobre Derechos de Niño**



(CDN) que es el derecho a la participaci3n. Este derecho, pocas veces considerado, reconoce que los menores de edad tienen que ser consultados sobre las situaciones que les afectan y a que sus opiniones sean tenidas en cuenta para el correcto desarrollo presente y futuro de la comunidad.

3.-Metodoloǵa

Para la elaboraci3n de este informe, se han analizado las opiniones de 772 personas residentes en la localidad de V́icar, todos ellos con edades comprendidas entre 7 y 17 ańos sobre varios indicadores. Estos indicadores son medidos a trav3s de **dos tipos de cuestionarios** que se administraron por los distintos centros educativos de la localidad. Dicha divisi3n, tiene su raz3n de ser en que es necesario adaptarlos a las edades de realizaci3n, ya que existen preguntas que, debido a la maduraci3n propia de cada edad, no tiene sentido plantearlas. A continuaci3n, se expone una tabla donde se muestran los indicadores, las dimensiones que los componen, sus definiciones y los ítems con los que se han realizado dichas mediciones.

Tabla 1. Indicadores y dimensiones.

Indicadores	Dimensiones que lo componen
Ciudad Amable	Convivencia Arm3nica Promoci3n Convivencia en Espacios P3blicos Acoso y Discriminaci3n
Ciudad Segura	Seguridad ciudadana Seguridad en el Hogar
Ciudad Saludable	Tabaco y Drogas Educaci3n Alimentaria Limpieza Ciudadana Contaminaci3n
Ciudad Educadora	Igualdad Derechos Libertad Expresi3n Ocio y Tiempo Libre Educaci3n Sexual Orientaci3n Profesional



Ayuntamiento de Vcar
Corazón del Poniente

Tabla 2. Dimensiones, definiciones e tems.

Dimensión	Definición	tems de medida
Convivencia Armónica	Percepción de relaciones interpersonales pacíficas con nuestro medio social, es decir, saber vivir con otras personas teniendo en cuenta valores como respeto al derecho ajeno, religioso, político, cultural, personal y de bienes.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Tengo amigos de diferentes razas y culturas 2) Prefiero tener amigos de mi nacionalidad 3) Los niños y niñas se respetan sin importar el país de donde vengan 4) Mis amigos son amables conmigo 5) Me siento rechazado por niños de otras culturas
Promoción Convivencia en Espacios Públicos	Se define como la percepción de la existencia de espacios comunes donde las personas que componen el municipio pueden interactuar.	<ol style="list-style-type: none"> 1) No hay suficientes espacios en mi ciudad donde los niños en silla de ruedas puedan jugar sin problemas 2) Tengo dificultad para hacer amigos con los que jugar y divertirme 3) En mi colegio/instituto, hay una persona adulta con quien puedo hablar de cómo me siento y de mis problemas 4) Quiero que en mi ciudad haya más espacios para jugar y hacer deporte 5) Conozco personas mayores en quién confío, y que me ayudarían si otra persona quisiera hacerme daño
Acoso y Discriminación	Consiste en la percepción de existencia de maltrato psicológico, verbal o físico producido de forma reiterada a lo largo de un tiempo determinado por motivos raciales, religiosos o de cualquier otra índole	<ol style="list-style-type: none"> 1) He sufrido discriminación en mi entorno por ser de diferente color de piel, otro país o distinta culturas 2) He discriminado a alguien por ser de diferente color de piel, otro país o distintas culturas 3) He sufrido ciberacoso 4) He realizado ciberacoso 5) Mis padres/profesores hablan conmigo sobre seguridad en internet
Seguridad Ciudadana	Se define como la percepción de ausencia de peligro o riesgos en espacios comunes.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Me siento seguro de como circulan los vehículos en mi ciudad 2) Tengo miedo cuando ando por algunas calles de mi ciudad 3) Me gustaría que hubiese más policía en las zonas de juego 4) En mi ciudad hay grupos de jóvenes peligrosos que llevan armas* 5) Han intentado robarme en mi ciudad*



Ayuntamiento de Vicos
Corazón del Poniente

Seguridad en Hogar	Se entiende como la percepción de seguridad en el ámbito familiar.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Me siento Inseguro/a en casa 2) Puedo explicar a mis padres sin miedo los problemas que tengo 3) Sé que puedo contarle a la policía los problemas de mi casa
Tabaco y Drogas	La percepción de presencia de sustancias adictivas en la localidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Las personas mayores fuman a mi alrededor 2) En mi ciudad se ofrecen drogas a chicos de mi edad* 3) En mi instituto, hemos hablado de los efectos negativos de las drogas*
Educación Alimentaria	Percepción de la presencia de charlas educativas en las que se insten a los jóvenes a adoptar voluntariamente hábitos alimentarios y estilos de vida saludables.	<ol style="list-style-type: none"> 1) En mi colegio/instituto he aprendido a comer alimentos sanos 2) Sé cuáles son los mejores alimentos para mi salud y bienestar
Limpieza Ciudadana	Se define como la percepción de suciedad acumulada en los espacios públicos.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Alguna vez he pisado una caca de perro en mi ciudad 2) Los baños de mi colegio/instituto están limpios 3) Cerca de casa hay basura fuera de los contenedores 4) La mayoría de sitios en mi ciudad están limpios y puedo jugar en ellos 5) Me gustaría que hubiese más papeleras en mi ciudad
Contaminación	Se entiende como la percepción de un medio ambiente urbano saludable.	<ol style="list-style-type: none"> 1) En mi ciudad hay sitios en mi ciudad en los que puedo estar en medio de la naturaleza 2) El aire de alrededor de las casas de mi ciudad es sucio, con humo y malos olores 3) En mi ciudad no hay contenedores para los distintos residuos de basura 4) Quiero que mi ciudad sea más verde 5) En mi colegio/instituto he aprendido a proteger la naturaleza
Igualdad	Percepción de igualdad entendiendo esta como un principio que estipula que todas las personas, sin distinción alguna gozamos del mismo trato.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Los niños y niñas tienen el mismo trato en mi colegio/instituto 2) Mi grupo de amigos está formado por niños y niñas 3) Prefiero jugar con personas de mi mismo sexo 4) Los profesores escuchan mis ideas en el colegio/instituto 5) En el colegio/instituto, los profesores no tienen presentes mis ideas



Ayuntamiento de Vicos
Corazón del Poniente

Derechos del niño	Se define como la percepción del cumplimiento/conocimiento del conjunto de derechos establecidos en la CDN.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Siento que nunca tengo tiempo para descansar por tener demasiados deberes 2) He oído hablar de los derechos de los niños 3) En mi colegio he aprendido a conocer mis derechos 4) Pienso que no tengo ninguna obligación por ser menor de edad 5) Tengo tiempo suficiente para jugar, descansar y divertirme
Libertad de Expresión	Se entiende como la percepción de que expresar cualquier opinión o gusto, no conlleva ser hostigado física, ni psicológicamente.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Me siento seguro cuando expreso mi opinión a otras personas 2) A veces me siento mal al expresar mis gustos 3) Siento vergüenza cuando voy a misa, la mezquita o algún otro lugar donde practico mi religión. 4) Respeto las opiniones de mis compañeros 5) Se en que consiste ser representante de los alumnos en el consejo escolar*
Ocio y Tiempo Libre	Se entiende como la percepción de posibilidades de participar tanto por disponibilidad como por tiempo en diversas actividades	<ol style="list-style-type: none"> 1) Hay suficientes actividades deportivas en mi ciudad 2) He ido al teatro alguna vez 3) No tengo información sobre las actividades que se realizan en mi ciudad 4) Participo en alguna escuela deportiva
Educación Sexual*	Percepción sobre la información y educación recibida en lo relacionado al proceso y los efectos de la actividad sexual y el sexo.	<ol style="list-style-type: none"> 1) He recibido charlas de educación sexual en el instituto 2) Sé dónde puedo informarme sobre las ETS 3) Conozco los métodos anticonceptivos 4) En mi ciudad es difícil obtener preservativos 5) Tengo miedo a tener alguna ETS algún día
Orientación Profesional*	Consiste en la percepción del asesoramiento, información y entrenamiento recibido, con el objetivo de facilitar la inserción profesional.	<ol style="list-style-type: none"> 1) En mi instituto se da información sobre FP y orientación laboral 2) Sé dónde puedo informarme de las distintas salidas laborales 3) No tengo muy claro a que me quiero dedicar en un futuro 4) En mi instituto hay una orientadora con quien puedo resolver mis dudas sobre futuras salidas laborales 5) Mis padres no tienen en cuenta mis gustos para mi futuro profesional

*Presente sólo en cuestionario Tipo II



En lo que respecta al formato de las respuestas, la valoración de los distintos ítems del cuestionario se ha realizado mediante una **escala subjetiva** que va de **No/Nunca a Si/Siempre**, pasando por **Casi Nunca y A menudo**. Las puntuaciones asignadas a cada respuesta **se valoran de 1 a 4** siendo 1 una opinión negativa y 4 una opinión positiva. A la hora de pasar los resultados a el fichero donde se realizó el análisis de datos, hay algunos ítems que, debido a los enunciados, se han invertido las puntuaciones como, por ejemplo: Alguna vez han intentado robarme en mi ciudad. Si alguien ha contestado a este ítem con un 4, en el fichero aparece un 1 ya que se analiza como una opinión negativa.

De cara a realizar los análisis de datos, estos se han dividido en **tres franjas de edad** que, a su vez, se encuentran **divididas por barrios y género**. Dicha división se ha realizado con la finalidad de obtener resultados que permitan diseñar pautas de actuación claras que sirvan para poner soluciones a las posibles deficiencias expresadas por los diferentes subgrupos. Detectar que barrio se percibe con mayor contaminación o inseguridad, o a qué edades se produce una mayor discriminación, son solo unos ejemplos de todas las comparaciones que nos permite realizar este sistema. A continuación, se muestra una tabla con los colegios, barrios, cursos y edades de realización según el tipo de cuestionario y otra en la que se muestran el tipo de comparaciones que se han realizado.

Tabla 3. Variables incluidas en los cuestionarios

Tipo de Cuestionario	Edad	Barrio	Curso	Colegio/Instituto
Tipo I	De 7 a 12	Puebla de Vúcar Cabañuelas Gangosa Los Llanos Diseminados	2º Primaria 3º Primaria 4º Primaria 5º Primaria 6º Primaria	CEIP Virgen de la Paz CEIP Saint Syluan D'Anjou CEIP Profesor Tierno Galván CEIP Blas Infante CEIP Nuestra Señora de la Merced



Ayuntamiento de Vicos
Corazón del Poniente

				CEIP Feliz Rodríguez de la Fuente CEIP Federico García Lorca CEIP La Canal IES La Puebla
Tipo II	De 12 a 17 años	Puebla de Vicos Cabañuelas Gangosa Los Llanos Diseminados	1º ESO 2º ESO 3º ESO 4º ESO 1º Bachillerato 2º Bachillerato	IES La Puebla CEIP La Canal IES Federico García Lorca IES Villa de Vicos

Tabla 4. Comparaciones establecidas

De 7 a 12 Años	Barrio	Gangosa Llanos Cabañuelas Puebla de V. Diseminados
	Género	Hombre Mujer
De 13 a 15 años	Barrio	Gangosa Llanos Cabañuelas Puebla de V. Diseminados
	Género	Hombre Mujer
De 16 a 17 años	Barrio	Gangosa Llanos Cabañuelas Puebla de V. Diseminados
	Género	Hombre Mujer

En lo que respecta a aspectos metodológicos, ya sólo queda por hablar de la muestra utilizada la hora de realizar el análisis de datos. A continuación, se muestra una tabla en donde aparecen el número de cuestionarios administrados según las distintas condiciones.



Tabla 5. Muestra utilizada

		7 a 12	13 a 15	16-17	Total
LA GANGOSA	Varón	61	35	26	122
	Mujer	58	49	31	138
LOS LLANOS	Varón	6	2	2	9
	Mujer	4	2	6	11
CABAÑUELAS	Varón	92	29	11	132
	Mujer	105	27	20	152
PUEBLA DE VICAR	Varón	27	11	19	57
	Mujer	19	23	17	59
DISEMINADO	Varón	25	5	8	38
	Mujer	18	13	3	34
Total		415	194	143	752

4.-Análisis de Datos

El análisis de datos tiene un lenguaje complicado cuyo conocimiento no forma parte del saber cotidiano, por esa razón, es necesario aclarar algunos conceptos que nos servirán para la posterior interpretación de los mismos.

Para empezar, es necesario definir que es un **análisis descriptivo**, este, a diferencia de otros tipos de análisis, es aquél en que la información es recolectada sin cambiar el entorno (es decir, no hay manipulación). En ocasiones se conocen como estudios “correlacionales” o “de observación”.

El análisis descriptivo tiende a describir situaciones o eventos, la interpretación de los datos tiene que enriquecerse con las características propias del municipio o la población. Existen numerosos procedimientos para analizar la información, en este estudio, lo haremos a través de lo que se denominan **medidas de tendencia central y**



distribución de frecuencias. A continuación, se definen en qué consisten cada una de ellas:

La **Distribución de frecuencias** es una tabla en la que pueden observarse los porcentajes de respuesta asignado a cada valoración en cada ítem. Se usa para agrupar datos de categorías mutuamente excluyentes tal y como es el caso del cuestionario utilizado. Da una visión global de la distribución de las puntuaciones.

Las **medidas de tendencia central**, son estadísticos que pretenden resumir en un solo valor un conjunto de valores. Representan un centro en torno al cual se encuentra ubicado el conjunto de los datos. Las medidas de tendencia central más utilizadas son: media, mediana y moda. Describiremos sólo **la Mediana y la Media**, ya que son los estadísticos que utilizaremos a la hora de realizar el análisis descriptivo.

La **mediana** se define como el número que representa el valor central en un conjunto de datos ordenados, si traducimos esto a un lenguaje cotidiano, se podría definir como el valor que queda en medio si ordenamos un conjunto de datos de menor a mayor. Por tanto, cuando observemos el dato de la mediana, hemos de concluir que el 50% de la muestra opina el valor asignada a la mediana o uno superior. Por ejemplo, en la serie de números: 1 -2 -3 -4 -5, la mediana es igual a 3, en cambio en el conjunto 1 -2- 5- 5- 5 la mediana sería 5. En el caso de conjuntos pares la mediana es el valor que queda entre los dos números del centro, por ejemplo, en el conjunto 1-2- 4-4, la mediana sería 3.

La **media** se define como el promedio de un conjunto de números. Se obtiene sumando los números que componen el promedio y dividiéndolos entre la cantidad de los mismos, esta tiene el inconveniente de que se ve muy afectada por valores extremos.

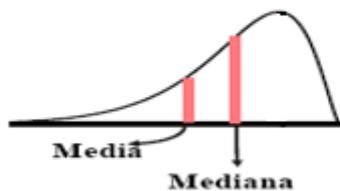
La siguiente cuestión que cabe plantearse es porqué usamos ambos estadísticos. La respuesta es porque analizando la comparación entre ambos nos aportan una información muy enriquecedora que por sí solas no dan.



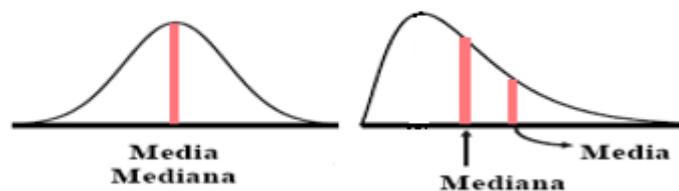
Esta información tiene que ver con lo que se denominan **simetrías**, estas, nos permiten establecer el grado de simetría o asimetría que presenta una distribución de frecuencias. Pueden darse tres tipos

- **Distribución Asimétrica Positiva:** Media es inferior a Mediana. La tendencia es hacia valores negativos
- **Distribución Asimétrica Negativa:** Media es superior a Mediana. Los valores tienen tendencia a ser superiores.
- **Distribución Simétrica:** Media y Mediana Coinciden. Los valores se centran por igual a izquierda y derecha de la media.

Asimétrica Negativa



Asimetría Positiva



Si la diferencia entre media y mediana es grande, significa que existe variabilidad en las opiniones. En cambio, si son pequeñas, significa que las opiniones se centran sobre todo en el valor de la mediana y por tanto la variabilidad de opiniones es pequeña.

Por último, queda hablar de otro procedimiento llevado a cabo a la hora de analizar los datos que se denomina **Ponderación de la Muestra**. La Ponderación de la Muestra, se utiliza cuando existen grupos que se encuentran desigualmente representados en relación a la muestra real. Este procedimiento consiste en darle distinto peso a cada grupo para que, a la hora de realizar los análisis, estos se hagan en base a proporciones reales. A continuación, se expone un ejemplo con la intención de clarificar este concepto.



Imagina que queremos evaluar los ingresos medios de una ciudad de 10.000 habitantes. De esos habitantes 7.000 son de nivel socioeconómico (nse) bajo, 2.000 de nivel medio y 1.000 de nivel alto; en otras palabras, hay más gente de nse bajo que medio y alto. No obstante, en nuestra encuesta contamos con 100 datos de los cuales 30 pertenecen a nse bajo, 30 a nse medio y 40 a nse alto.

Como se trata de equilibrar tenemos que repartir o dividir con base a lo que le toca a cada quien. Así el asunto se convierte en un cuánto te toca y cuánto tienes para saber cuánto te falta o te sobra. Ejemplo, en el caso del nse bajo le tocan 7 y tiene 3, entonces es $7/3 = 2.33$; en el nse medio le tocan 2 y tiene 3, lo que se formula así: $2/3 = .66$; y al nse alto le toca 1 y tiene 4 lo que se escribe como $1/4 = .25$. El resultado de estas operaciones se conoce como **Factor de Ponderación**. Es precisamente ese factor, el que se utiliza para otorgar distinto peso a cada muestra.

En el siguiente apartado, se procederá a exponer y comentar los resultados obtenidos en las distintas dimensiones.

5.-Resultados e Interpretación

En los siguientes subapartados se procederá a exponer los resultados obtenidos en cada dimensión. Cada uno de ellos cuenta con dos tablas, una en la que se muestran las medias y medianas obtenidas en cada y otra en la que se muestra la distribución de frecuencias por edades. Seguidamente, se añade un pequeño comentario de cada ítem en el que se señalan los datos más relevantes, no obstante, cabe destacar que es posible realizar cuantas comparaciones considere cada uno oportuno según las áreas de interés de cada persona, así como que la valoración tiene carácter subjetivo por lo que cada persona puede inferir una valoración diferente.

5.1 Convivencia Armónica

Tabla 1. Comparación por barrios y género

Convivencia Armónica			Tengo amigos de diferentes razas y culturas		Prefiero tener amigos de mi nacionalidad(I)		Los niños y niñas se respetan sin importar el país de donde vengan		Mis amigos son amables conmigo		Me siento rechazado por niños de otras(I)	
			Media	Mediana	Media	Mediana	Media	Mediana	Media	Mediana	Media	Mediana
De 7 a 12 Años	Barrio	Gangosa	3,73	4,00	2,94	4,00	3,27	4,00	3,56	4,00	3,37	4,00
		Llanos	3,79	4,00	2,71	3,00	3,78	4,00	3,85	4,00	3,63	4,00
		Cabaueles	3,75	4,00	2,82	4,00	3,19	4,00	3,79	4,00	3,27	4,00
		Puebla de V.	3,76	4,00	2,72	3,00	3,49	4,00	3,49	4,00	3,21	4,00
		Diseminados	3,88	4,00	2,79	4,00	3,31	4,00	3,48	4,00	3,51	4,00
	Género	Hombre	3,81	4,00	2,71	3,00	3,27	4,00	3,54	4,00	3,23	4,00
	Mujer	3,71	4,00	2,98	4,00	3,38	4,00	3,68	4,00	3,48	4,00	
De 13 a 15 años	Barrio	Gangosa	3,90	4,00	3,24	4,00	3,00	3,00	3,55	4,00	3,70	4,00
		Llanos	4,00	4,00	2,84	2,00	2,16	3,00	2,73	4,00	3,42	3,00
		Cabaueles	3,74	4,00	2,97	4,00	2,97	3,00	3,72	4,00	3,69	4,00
		Puebla de V.	3,49	4,00	2,65	3,00	2,70	3,00	3,60	4,00	3,33	4,00
		Diseminados	3,32	4,00	3,34	4,00	3,10	3,00	3,46	4,00	3,83	4,00
	Género	Hombre	3,74	4,00	3,05	4,00	2,82	3,00	3,51	4,00	3,58	4,00
	Mujer	3,71	4,00	3,07	3,00	3,00	3,00	3,57	4,00	3,71	4,00	
De 16 a 17 años	Barrio	Gangosa	3,90	4,00	3,45	4,00	3,18	3,00	3,07	3,00	3,81	4,00
		Llanos	3,78	4,00	3,59	4,00	2,76	3,00	3,93	4,00	3,78	4,00
		Cabaueles	3,74	4,00	3,52	4,00	2,97	3,00	3,62	4,00	3,90	4,00
		Puebla de V.	3,77	4,00	3,19	4,00	2,86	3,00	3,53	4,00	3,52	4,00
		Diseminados	4,00	4,00	3,57	4,00	3,36	4,00	3,50	4,00	3,64	4,00
	Género	Hombre	3,93	4,00	3,39	4,00	3,21	3,00	3,37	4,00	3,76	4,00
	Mujer	3,77	4,00	3,51	4,00	2,94	3,00	3,38	4,00	3,75	4,00	

***(I) = tems con puntuaciones invertidas**

% de respuesta	De 7 a 12 años				De 13 a 15 años				De 16 a 17 años			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Tengo amigos de diferentes razas y culturas	3,2	2,5	9,3	85,5	4,4	2,8	8,3	84,4	0,5	1,1	10,7	87,7
Prefiero tener amigos de mi nacionalidad (I)	28,6	11,7	6,3	53,4	15,3	19,9	12,2	52,1	6,3	7,7	20,6	65,4
Los niños y niñas se respetan sin importar de donde vengan	6,7	11,8	23,7	57,7	12,3	14,9	42,1	30,6	7,6	13,7	41,7	37
Mis vecinos son amables conmigo	7	3,4	10,8	78,8	6	3,9	20,1	69,9	6,9	8,9	24,3	59,9
Me siento rechazado por niños de otras culturas (I)	12,4	7,7	12	68	6,2	3,8	9,9	80,1	3,4	3,3	7,5	85,8

Tabla 2. Distribución de Frecuencias

(I)= tems con puntuación invertida



Ayuntamiento de Vúcar
Corazón del Poniente

1. Tengo amigos de diferentes razas y culturas: Puntuación alta así como poca variabilidad en todas las variables estudiadas, puede concluirse que la mayoría de jóvenes de todos los barrios tienen amigos de otras nacionalidades.

2. Prefiero tener amigos de mi nacionalidad. En esta variable sí encontramos diferencias, así como una mayor variabilidad en las puntuaciones. Si analizamos la distribución de frecuencias encontramos que a pesar de que se obtiene una mayoría de puntuaciones positivas, encontramos un porcentaje relativamente alto de puntuaciones negativas en el primer y segundo tramo de edad. Si comparamos los barrios vemos que es en Los Llanos donde se observan menores puntuaciones. Las comparaciones entre género varían obteniendo mayores puntuaciones las mujeres en el primer tramo de edad y los hombres en el segundo.

3. Los niños y niñas se respetan sin importar el país de donde vienen: Si analizamos la distribución de frecuencias, observamos que las mayores puntuaciones la obtienen los jóvenes con edades comprendidas entre 7 y 12 años. Observamos un descenso tanto de la media como de la mediana en los otros tramos de edad obteniendo puntuaciones más bajas los jóvenes con edades comprendidas entre 13 y 15 años.

4. Mis vecinos son amables conmigo: Si analizamos la distribución de frecuencias observamos que a medida que se avanza de edad la amabilidad con los vecinos descende. Si analizamos la comparación entre medias y medianas vemos que los resultados son muy parecidos en la variable género mientras que en la de barrio existen ciertas diferencias, los mejores resultados lo obtienen Cabañuelas y La Puebla en el segundo tramo de edad y Los Llanos en el tercero mientras que las peores puntuaciones la obtienen Los Llanos y Gangosa en el segundo y tercer tramos respectivamente.



Ayuntamiento de Vicos
Corazón del Poniente

5. Me siento rechazado por niños de otras culturas. En esta ocasión la tendencia se invierte, a medida que la edad desciende, las puntuaciones bajan. Si observamos la distribución entre barrios observamos que son Cabañuelas y La Puebla las que obtienen peores resultados en el primer tramo de edad. En los otros tramos los resultados son más o menos parecidos, cabe destacar la baja mediana obtenida en Los Llanos en el segundo tramo de edad, no obstante, ésta tiene una tendencia positiva.

5.2. Promoción convivencia en espacios públicos

Tabla 1. Comparación por barrios y género

*(I)=tems con puntuación invertida

Promoción Convivencia en Espacios Públicos			Tengo dificultad para hacer amigos con los que jugar y divertirme (I)		Quiero que en mi ciudad haya más espacios para jugar y hacer deporte (I)		En mi colegio hay una persona adulta con quien puedo hablar de mis problemas		No hay suficientes espacios en mi ciudad donde los niños en silla de ruedas puedan jugar sin problemas (I)		Conozco personas mayores en qun confío, y que me ayudarían si otra persona quisiera hacerme daño		
			Media	Mediana	Media	Mediana	Media	Mediana	Media	Mediana	Media	Mediana	
De 7 a 12 Años	Barrio	Gangosa	3,28	4,00	1,70	1,00	3,19	4,00	2,36	2,00	3,51	4,00	
		Llanos	3,65	4,00	1,71	1,00	3,06	4,00	1,85	2,00	3,68	4,00	
		Cabañuelas	2,91	4,00	1,56	1,00	2,85	4,00	2,41	2,00	3,35	4,00	
		Puebla de V.	2,71	3,00	1,68	1,00	3,13	4,00	2,25	2,00	3,76	4,00	
		Diseminados	3,33	4,00	1,11	1,00	3,26	4,00	2,44	2,00	3,66	4,00	
	Género	Hombre	3,07	4,00	1,47	1,00	3,03	4,00	2,47	2,00	3,44	4,00	
		Mujer	3,21	4,00	1,70	1,00	3,18	4,00	2,18	2,00	3,63	4,00	
De 13 a 15 años	Barrio	Gangosa	3,49	4,00	1,51	1,00	3,03	4,00	2,05	2,00	3,46	4,00	
		Llanos	3,42	3,00	2,27	1,00	2,73	4,00	2,84	2,00	2,73	4,00	
		Cabañuelas	3,54	4,00	1,22	1,00	2,48	3,00	2,09	1,00	3,33	4,00	
		Puebla de V.	3,31	4,00	1,56	1,00	2,07	1,00	2,12	2,00	3,49	4,00	
		Diseminados	4,00	4,00	1,12	1,00	2,41	3,00	2,85	3,00	3,32	4,00	
	Género	Hombre	3,50	4,00	1,57	1,00	2,50	3,00	2,32	2,00	3,26	4,00	
		Mujer	3,56	4,00	1,30	1,00	2,86	4,00	2,15	2,00	3,49	4,00	
De 16 a 17 años	Barrio	Gangosa	3,36	4,00	1,57	1,00	2,92	4,00	2,59	3,00	3,58	4,00	
		Llanos	3,71	4,00	2,01	1,00	1,63	1,00	3,35	4,00	2,23	2,00	
		Cabañuelas	3,44	4,00	1,89	1,00	2,48	3,00	2,55	2,00	3,51	4,00	
		Puebla de V.	3,43	4,00	1,56	1,00	3,36	4,00	2,31	2,00	3,59	4,00	
		Diseminados	3,14	4,00	2,21	1,00	3,27	4,00	3,13	4,00	3,93	4,00	
	Género	Hombre	Mujer	3,53	4,00	1,60	1,00	2,59	3,00	2,51	3,00	3,40	4,00
			Mujer	3,21	3,00	1,90	1,00	3,15	4,00	2,78	3,00	3,70	4,00
		Llanos	Cabañuelas	3,65	4,00	1,71	1,00	3,06	4,00	1,85	2,00	3,68	4,00
			Cabañuelas	2,91	4,00	1,56	1,00	2,85	4,00	2,41	2,00	3,35	4,00
			Puebla de V.	2,71	3,00	1,68	1,00	3,13	4,00	2,25	2,00	3,76	4,00
			Diseminados	3,33	4,00	1,11	1,00	3,26	4,00	2,44	2,00	3,66	4,00
			Género	Hombre	3,07	4,00	1,47	1,00	3,03	4,00	2,47	2,00	3,44
	Mujer	3,21	4,00	1,70	1,00	3,18	4,00	2,18	2,00	3,63	4,00		
	Género	Llanos	Cabañuelas	3,42	3,00	2,27	1,00	2,73	4,00	2,84	2,00	2,73	4,00
			Cabañuelas	3,54	4,00	1,22	1,00	2,48	3,00	2,09	1,00	3,33	4,00
			Puebla de V.	3,31	4,00	1,56	1,00	2,07	1,00	2,12	2,00	3,49	4,00
			Diseminados	4,00	4,00	1,12	1,00	2,41	3,00	2,85	3,00	3,32	4,00
Género			Hombre	3,50	4,00	1,57	1,00	2,50	3,00	2,32	2,00	3,26	4,00
Mujer		3,56	4,00	1,30	1,00	2,86	4,00	2,15	2,00	3,49	4,00		
Llanos		Cabañuelas	3,71	4,00	2,01	1,00	1,63	1,00	3,35	4,00	2,23	2,00	
	Cabañuelas	3,44	4,00	1,89	1,00	2,48	3,00	2,55	2,00	3,51	4,00		
	Puebla de V.	3,43	4,00	1,56	1,00	3,36	4,00	2,31	2,00	3,59	4,00		
	Diseminados	3,14	4,00	2,21	1,00	3,27	4,00	3,13	4,00	3,93	4,00		
	Género	Hombre	3,53	4,00	1,60	1,00	2,59	3,00	2,51	3,00	3,40	4,00	
Mujer	3,21	3,00	1,90	1,00	3,15	4,00	2,78	3,00	3,70	4,00			



Tabla 2. Distribución de Frecuencias

% de respuesta	De 7 a 12 años				De 13 a 15 años				De 16 a 17 años			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Tengo dificultad para hacer amigos con los que jugar y divertirme (I)	18,3	9,9	11,6	60,3	2,9	7,1	24,5	65,5	4,5	11,3	26,3	57,9
Quiero que en mi ciudad haya más espacios para jugar y hacer deporte (I)	74,7	6	4,8	14,4	79	7,8	3,4	9,8	64,9	14,6	1,5	19
En mi colegio hay una persona adulta con quien puedo hablar de mis problemas	22,1	6,2	10,9	60,8	35,9	6,8	12,1	45,3	26,9	8,3	16,3	48,5
No hay suficientes espacios en mi ciudad donde los niños en silla de ruedas puedan jugar sin problemas (I)	42,1	15,8	8,9	33,2	43,3	18,2	10,7	27,9	31,3	12,2	17,2	39,3
Conozco personas mayores en quién confío, y que me ayudarían si otra persona quisiera hacerme daño	9,6	3	11,6	75,8	15,3	2,6	11,6	70,5	8,6	5,3	9,1	77

*(I)=Ítems con puntuación invertida

1. **Tengo dificultad para hacer amigos con los que jugar y divertirme:** Analizando la distribución de frecuencias observamos que se obtienen resultados parecidos en las 3 franjas de edad con cierta tendencia a aumentar a medida que esta incrementa. La comparación entre variables muestra cierta estabilidad entre los distintos barrios y géneros, no obstante, pueden apreciarse algunas diferencias.



Ayuntamiento de Vicos
Corazón del Poniente

2. **Quiero que en mi ciudad haya más espacios para jugar y hacer deporte:**
Encontramos que la mayoría de jóvenes de todas las edades les gustaría que hubiese más espacios para jugar o hacer deporte. En esta ocasión, existe consenso entre todos los barrios y géneros.
3. **En mi colegio hay una persona adulta con quien hablar de mis problemas:**
Encontramos diferencias entre el primer y el segundo/tercer tramo de edad cuyas puntuaciones son menores. Destacan los resultados obtenidos en la Puebla de Vicos en el segundo tramo y en Los Llanos en el tercero ya que las puntuaciones obtenidas han sido significativamente más bajas que en el resto.
4. **No hay suficientes espacios en mi ciudad donde los niños en silla de ruedas puedan jugar sin problemas:** Según las puntuaciones obtenidas existe una opinión generalizada entre los menores de que existen pocos espacios donde los niños en silla de ruedas puedan jugar.
5. **Conozco personas mayores que me ayudarían si otra persona quisiera hacerme daño:** encontramos en esta ocasión que una mayoría de jóvenes tienen personas adultas de referencia cuando les surge algún conflicto. Los resultados son similares si analizamos las distintas comparaciones.

5.3 Acoso y Discriminación

Tabla 1. Comparación por barrios y género

Acoso y Discriminación			He sufrido discriminación en mi entorno por ser de diferente color de piel, otro país o distinta culturas (I)		He discriminado a alguien por ser de diferente color de piel, otro país o distintas culturas (I)		He sufrido ciberacoso (I)		He realizado ciberacoso (I)		Mis padres/profesores hablan conmigo sobre seguridad en internet	
			Media	Mediana	Media	Mediana	Media	Mediana	Media	Mediana	Media	Mediana
De 7 a 12 Años	Barrio	Gangosa	3,46	4,00	3,69	4,00	3,56	4,00	3,73	4,00	3,14	4,00
		Llanos	3,85	4,00	3,86	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,34	4,00
		Cabañuelas	3,45	4,00	3,54	4,00	3,14	4,00	3,69	4,00	2,75	3,00
		Puebla de V. Diseminados	3,38	4,00	3,55	4,00	3,27	4,00	3,69	4,00	3,16	4,00
			3,24	4,00	3,44	4,00	3,76	4,00	3,76	4,00	3,01	4,00
	Género	Hombre	3,34	4,00	3,55	4,00	3,42	4,00	3,67	4,00	2,93	4,00
	Mujer	3,54	4,00	3,67	4,00	3,52	4,00	3,79	4,00	3,16	4,00	
De 13 a 15 años	Barrio	Gangosa	3,72	4,00	3,76	4,00	3,82	4,00	3,93	4,00	3,00	3,00
		Llanos	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,73	4,00	2,58	3,00
		Cabañuelas	3,77	4,00	3,79	4,00	3,89	4,00	3,92	4,00	3,39	4,00
		Puebla de V. Diseminados	3,52	4,00	3,53	4,00	3,43	4,00	3,66	4,00	2,73	3,00
			3,39	4,00	3,76	4,00	3,32	4,00	3,30	4,00	3,31	4,00
	Género	Hombre	3,68	4,00	3,67	4,00	3,79	4,00	3,55	4,00	3,02	4,00
	Mujer	3,66	4,00	3,83	4,00	3,64	4,00	3,93	4,00	3,12	3,00	
De 16 a 17 años	Barrio	Gangosa	3,70	4,00	3,76	4,00	3,68	4,00	3,96	4,00	2,61	3,00
		Llanos	3,78	4,00	3,85	4,00	3,78	4,00	4,00	4,00	2,81	3,00
		Cabañuelas	3,69	4,00	3,81	4,00	3,70	4,00	4,00	4,00	2,54	2,00
		Puebla de V. Diseminados	3,69	4,00	3,61	4,00	3,72	4,00	3,80	4,00	3,08	3,00
			3,93	4,00	3,79	4,00	3,86	4,00	4,00	4,00	3,14	4,00
	Género	Hombre	3,69	4,00	3,65	4,00	3,73	4,00	3,94	4,00	2,43	2,00
	Mujer	3,78	4,00	3,87	4,00	3,71	4,00	3,96	4,00	3,11	4,00	

*(I)=Ítems con puntuación invertida



Ayuntamiento de Vicos
Corazón del Poniente

Tabla 2. Distribución de Frecuencias

*(I)=Ítems con puntuación invertida

% de respuesta	De 7 a 12 años				De 13 a 15 años				De 16 a 17 años			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
He sufrido discriminación en mi entorno por ser de diferente color de piel, otro país o distinta culturas	10,4	7,7	9,1	72,8	6,1	4,2	5,5	83,2	3,4	3,4	9,1	84,1
He discriminado a alguien por ser de diferente color de piel, otro país o distintas culturas	7	3,1	11,2	78,7	3,9	0,9	11,9	83,3	2,6	3,4	9,5	84,5
He sufrido ciberacoso	12,6	3,9	7	76,5	5,6	3,1	5	86,3	6,1	2,4	5,1	86,4
He realizado ciberacoso	6,3	2,2	3,4	88,1	6,6	2,3	2,5	88,7	0,9	0	2,2	96,9
Mis padres/profesores hablan conmigo sobre seguridad en internet	23,9	4,4	15	56,8	15,8	11,8	22,1	50,3	21,2	22	16,6	40,2

1. **He sufrido discriminación en mi entorno por ser de diferente color de piel, otro país o distinta cultura:** Según la distribución de frecuencias, observamos que a medida que la edad aumenta, existe un menor porcentaje de jóvenes discriminados. Conviene resaltar el resultado obtenido en el primer tramo de edad donde un 10,4% de los jóvenes dicen haber sufrido algún tipo de discriminación. Esta puntuación es algo superior en hombres.
2. **He discriminado a alguien por ser de diferente color de piel, otro país o distintas culturas:** Al igual que en el ítem anterior, a medida que la edad aumenta, disminuyen las prácticas discriminatorias. Destaca que, en el primer tramo de edad, un 7% de los jóvenes dicen haber ejercido algún tipo de discriminación.



Ayuntamiento de Vicos
Corazón del Poniente

3. **He sufrido ciberacoso:** Se repite la tónica anterior, aunque en este caso, existe un mayor porcentaje de jóvenes que dicen haber sufrido ciberacoso (12,6%). Conviene resaltar el resultado obtenido en el tercer tramo de edad donde la puntuación negativa solo ha sido elegida por sólo un 0,9% de los jóvenes.
4. **He realizado ciberacoso:** En esta ocasión se produce un leve incremento de la puntuación en el segundo tramo de edad respecto al primero y un descenso brusco en el tercero. La comparación entre género muestra como esta actividad se produce de manera más frecuente en hombres.
5. **Mis padres/profesores hablan conmigo sobre seguridad en internet** En este ítem encontramos puntuaciones repartidas, aunque con cierta tendencia a resultados positivos. Analizando la comparación entre géneros observamos como la puntuación varía según el tramo de edad al que atendamos.



5.4. Seguridad Ciudadana

Tabla 1. Comparación por barrios y género

*(I)=Ítems con puntuación invertida

Ciudad Segura			Me siento seguro de como circulan los vehículos en mi ciudad		Tengo miedo cuando ando por algunas calles de mi ciudad (I)		Me gustaría que hubiese más policía en las zonas de juego (I)		En mi ciudad hay grupos de jóvenes peligrosos que llevan armas* (I)		Han intentado robarme en mi ciudad* (I)	
			Media	Mediana	Media	Mediana	Media	Mediana	Media	Mediana	Media	Mediana
De 7 a 12 Años	Barrio	Gangosa	2,72	3,00	2,84	3,00	2,00	2,00				
		Llanos	2,51	3,00	3,14	3,00	2,99	3,00				
		Cabañuelas	3,04	3,00	2,92	3,00	2,14	2,00				
		Puebla de V.	2,45	3,00	2,96	4,00	1,70	1,00				
		Diseminados	3,10	4,00	3,35	4,00	1,69	1,00				
	Género	Hombre	2,87	3,00	3,05	4,00	2,10	2,00				
	Mujer	2,71	3,00	2,86	3,00	1,90	1,00					
De 13 a 15 años	Barrio	Gangosa	2,87	3,00	3,04	3,00	1,94	1,00	3,10	4,00	3,65	4,00
		Llanos	1,00	1,00	3,42	3,00	4,00	4,00	1,00	1,00	2,73	4,00
		Cabañuelas	2,70	3,00	3,21	4,00	1,95	1,00	3,07	3,50	3,33	4,00
		Puebla de V.	2,63	3,00	2,79	3,00	2,18	2,00	3,21	4,00	3,50	4,00
		Diseminados	3,26	4,00	3,74	4,00	2,08	1,00	3,09	4,00	2,89	4,00
	Género	Hombre	2,72	3,00	3,42	4,00	2,15	2,00	2,96	4,00	3,25	4,00
	Mujer	2,87	3,00	2,87	3,00	1,95	2,00	2,94	3,00	3,56	4,00	
De 16 a 17 años	Barrio	Gangosa	2,81	3,00	2,87	3,00	2,37	2,00	3,09	3,00	3,34	4,00
		Llanos	2,16	2,00	3,42	4,00	2,99	3,00	2,51	2,00	4,00	4,00
		Cabañuelas	2,50	3,00	3,18	3,00	2,39	3,00	2,98	3,00	3,37	4,00
		Puebla de V.	2,88	3,00	3,43	4,00	1,97	1,00	2,97	3,00	3,44	4,00
		Diseminados	2,62	3,00	3,86	4,00	2,50	2,00	3,40	4,00	4,00	4,00
	Género	Hombre	2,76	3,00	3,45	4,00	2,55	3,00	2,88	3,00	3,47	4,00
	Mujer	2,62	3,00	2,93	3,00	2,13	2,00	3,23	4,00	3,51	4,00	



Tabla 2. Distribución de Frecuencias

*(I)=Ítems con puntuación invertida

% de respuesta	De 7 a 12 años				De 13 a 15 años				De 16 a 17 años			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Me siento seguro de como circulan los vehículos en mi ciudad	21	14,3	29,1	35,6	15,2	14,4	47,7	23,1	16,3	19,7	42,4	21,6
Tengo miedo cuando ando por algunas calles de mi ciudad (I)	20,2	12,1	19,5	48,1	10,1	13,1	27,7	49,1	8,9	13,3	25,6	52,2
Me gustaría que hubiese más policía en las zonas de juego (I)	51,6	17,1	10,6	20,6	48,6	19,6	9	22,8	41,3	14,3	13	31,4
En mi ciudad hay grupos de jóvenes peligrosos que llevan armas*(I)					23,3	8	19,2	46,9	15,1	12,3	24,5	48,1
Han intentado robarme en mi ciudad* (I)					15,4	3,7	6,6	74,3	12	3,5	8,6	75,9

1. **Me siento seguro de como circulan los vehículos en mi ciudad:** Al analizar la distribución de frecuencias se observa un descenso de la puntuación a medida que la edad aumenta. En el primer tramo las puntuaciones son parecidas en todas las condiciones, mientras que en el segundo y tercer tramo Los Llanos ha obtenido puntuaciones significativamente más bajas que el resto. También destacan las puntuaciones obtenidas en los Diseminados ya que han sido más altas que el resto en todas las franjas de edad.
2. **Tengo miedo cuando ando por algunas calles de mi ciudad:** Destaca que la distribución de frecuencias sea parecida en los tres tramos de edad. Si comparamos la percepción por género, vemos que las mujeres perciben las



Ayuntamiento de Vicos
Corazón del Poniente

calles más inseguras en las tres condiciones. En las comparaciones por barrios se observa mayor variabilidad según los tramos.

3. **Me gustaría que hubiese más policía en las zonas de juego:** Analizando la distribución de frecuencias puede concluirse que por norma general los jóvenes solicitan más presencia en las zonas de juego. No obstante, encontramos cierta polarización de las puntuaciones ya que en todos los casos las puntuaciones más altas han sido asignadas a los extremos. Si establecemos comparaciones por barrios, puede concluirse que Gangosa, Cabañuelas, Puebla y Diseminados son las que reclaman más presencia policial.
4. **En mi ciudad hay grupos jóvenes peligrosos que llevan armas:** Si analizamos la distribución de frecuencias, observamos que el 27% en el segundo tramo y el 15% en el tercero perciben la existencia de grupos de jóvenes peligrosos. Analizando la comparación entre barrios se observa que las mayores puntuaciones han sido obtenidas en Los Llanos.
5. **Han intentado robarme en mi ciudad:** El 15% de jóvenes han manifestado intentos de robo en alguna ocasión, al igual que en el ítem anterior, Los Llanos ha sido el barrio que ha obtenido peores puntuaciones seguido de Diseminados en el segundo tramo de edad y Puebla de Vicos en el Tercero

5.5. Seguridad en el Hogar

Tabla 1. Comparación por barrios y género

Seguridad Hogar			Me siento Inseguro/a en casa (I)		Puedo explicar a mis padres sin miedo los problemas que tengo		Sé que puedo contarle a la policía los problemas de mi casa	
			Media	Mediana	Media	Mediana	Media	Mediana
De 7 a 12 Años	Barrio	Gangosa	3,12	4,00	2,52	3,00	3,61	4,00
		Llanos	2,83	3,50	3,10	4,00	3,35	4,00
		Cabañuelas	3,11	4,00	2,64	3,00	3,51	4,00
		Puebla de V. Diseminados	3,12	4,00	2,32	2,00	3,53	4,00
			2,88	4,00	2,23	1,00	3,70	4,00
	Género	Hombre	3,03	4,00	2,63	3,00	3,56	4,00
	Mujer	3,11	4,00	2,39	2,00	3,57	4,00	
De 13 a 15 años	Barrio	Gangosa	3,91	4,00	3,18	4,00	2,94	4,00
		Llanos	3,42	3,00	2,27	1,00	1,00	1,00
		Cabañuelas	3,85	4,00	2,97	3,00	3,22	4,00
		Puebla de V. Diseminados	3,60	4,00	3,03	4,00	2,92	3,00
			3,67	4,00	3,18	4,00	2,29	1,00
	Género	Hombre	3,80	4,00	3,17	4,00	2,86	4,00
	Mujer	3,78	4,00	2,93	3,00	2,68	3,00	
De 16 a 17 años	Barrio	Gangosa	3,74	4,00	2,86	3,00	2,81	3,00
		Llanos	3,93	4,00	3,56	4,00	2,52	4,00
		Cabañuelas	3,95	4,00	3,13	3,00	2,69	3,00
		Puebla de V. Diseminados	3,67	4,00	3,42	4,00	3,03	4,00
			3,79	4,00	4,00	4,00	3,50	4,00
	Género	Hombre	3,79	4,00	3,24	4,00	2,96	4,00
	Mujer	3,79	4,00	3,12	3,00	2,86	4,00	

*

(I)=Ítems con puntuación invertida

Tabla 2. Distribución de Frecuencias

*(I)=Ítems con puntuación invertida

% de respuesta	De 7 a 12 años				De 13 a 15 años				De 16 a 17 años			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Me siento Inseguro/a en casa	11,1	6,6	7	75,4	1,8	4,9	5,8	87,5	3,5	2,3	5,9	88,3
Puedo explicar a mis padres sin miedo los problemas que tengo	4,9	7,5	12,9	58,9	34,4	5,4	8,6	51,5	25	10,6	12,7	51,7
Puedo explicar a mis padres sin miedo los problemas que tengo	4,9	7,5	12,9	74,7	19,8	7,2	20,5	52,4	12,8	8,7	26,2	52,3
Sé que puedo contarle a la policía los problemas de mi casa	23,2	5,4	12,5	58,9	34,4	5,4	8,6	51,5	25	10,6	12,7	51,7



Ayuntamiento de Vicos
Corazón del Poniente

1. **Me siento inseguro en casa:** La mayoría de jóvenes perciben sus hogares como seguros. Dicha percepción aumenta a medida que la edad incrementa. Si establecemos comparaciones por barrios, las puntuaciones más bajas las obtienen Los Llanos en el segundo y tercer tramo de edad.
2. **Puedo explicar a mis padres sin miedo los problemas que tengo:** analizando la distribución de frecuencias observamos que existen diferencias entre el primer y el segundo/tercer tramo de edad donde las puntuaciones son significativamente más bajas. Si analizamos la comparación por géneros, observamos que son las mujeres las que obtienen puntuaciones más bajas que los hombres en los tres tramos de edad.
3. **Sé que puedo contarle a la policía mis problemas de casa:** encontramos resultados similares en las tres condiciones, en ellos, observamos que la mayoría de jóvenes perciben que pueden contarle sus problemas a la policía, no obstante, estos resultados se encuentran algo polarizados, sobre todo en el primer y tercer tramo donde los porcentajes de respuestas más negativos han sido asignados por el 23,2% y 25% respectivamente.

5.6. Tabaco, Drogas y Alimentación

Tabaco, Drogas y Alimentación			Las personas mayores fuman a mi alrededor (I)		En mi ciudad se ofrecen drogas a chicos de mi edad* (I)		En mi instituto/colegio hemos hablado de los efectos negativos de las drogas*		En mi colegio/instituto he aprendido a comer alimentos sanos		S cuáles son los mejores alimentos para mi salud y bienestar	
			Media	Mediana	Media	Mediana	Media	Mediana	Media	Mediana	Media	Mediana
De 7 a 12 Años	Barrio	Gangosa	2,83	3,00					3,67	4,00	3,84	4,00
		Llanos	3,07	3,00					3,78	4,00	3,65	4,00
		Cabañuelas	2,70	3,00					3,69	4,00	3,77	4,00
		Puebla de V.	2,50	3,00					3,84	4,00	3,87	4,00
		Diseminados	3,15	4,00					3,74	4,00	3,90	4,00
	Género	Hombre	2,69	3,00					3,66	4,00	3,77	4,00
	Mujer	2,92	3,00					3,76	4,00	3,87	4,00	
De 13 a 15 años	Barrio	Gangosa	2,38	2,00	1,90	1,00	3,57	4,00	2,55	3,00	3,85	4,00
		Llanos	1,58	2,00	1,00	1,00	2,73	4,00	1,00	1,00	2,73	4,00
		Cabañuelas	2,52	2,00	2,80	3,00	3,79	4,00	3,03	4,00	3,88	4,00
		Puebla de V.	2,26	2,00	1,90	1,50	3,79	4,00	2,62	3,00	3,75	4,00
		Diseminados	2,54	2,00	2,35	1,00	3,66	4,00	3,00	4,00	3,64	4,00
	Género	Hombre	2,27	2,00	2,26	2,00	3,61	4,00	2,68	3,00	3,70	4,00
	Mujer	2,47	2,00	1,95	1,00	3,63	4,00	2,58	3,00	3,81	4,00	
De 16 a 17 años	Barrio	Gangosa	2,18	2,00	1,90	2,00	3,75	4,00	2,27	2,00	3,78	4,00
		Llanos	2,57	3,00	2,29	1,50	3,93	4,00	1,73	1,00	3,93	4,00
		Cabañuelas	2,07	2,00	1,73	2,00	3,55	4,00	2,65	3,00	3,92	4,00
		Puebla de V.	2,54	3,00	2,55	3,00	3,81	4,00	2,89	4,00	3,78	4,00
		Diseminados	2,29	2,00	2,18	2,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00
	Género	Hombre	2,33	2,00	1,94	2,00	3,76	4,00	2,53	3,00	3,83	4,00
	Mujer	2,17	2,00	2,12	2,00	3,76	4,00	2,52	3,00	3,86	4,00	

Tabla 1. Comparación por barrios y género

*(I)=tems con puntuación invertida



Ayuntamiento de Vúcar
Corazón del Poniente

% de respuesta	De 7 a 12 años				De 13 a 15 años				De 16 a 17 años			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Las personas mayores fuman a mi alrededor (I)	22	18,2	17	42,8	29,5	26,4	21,9	22,2	32,5	27,9	21,4	18,2
En mi ciudad se ofrecen drogas a chicos de mi edad*(I)					52,3	11,2	11	25,5	44,3	28,3	8,6	18,8
En mi instituto/colegio, hemos hablado de los efectos negativos de las drogas*(I)					7,8	4,2	6,3	81,7	5,5	1,4	4,6	88,5
En mi colegio/instituto he aprendido a comer alimentos sanos	4,5	2,6	10	82,9	35,8	7,4	14,3	42,5	34,4	15,5	12,9	37,2
Sé cuáles son los mejores alimentos para mi salud y bienestar	2,3	2,4	5,8	89,4	5,5	0,3	7,5	86,7	0,7	2,1	9,1	88,1

Tabla 2. Distribución de Frecuencias

*(I)=Ítems con puntuación invertida

1. **Las personas mayores fuman a mi alrededor:** En la distribución de frecuencias se observa que las puntuaciones se encuentran repartidas en el primer tramo con una tendencia positiva mientras que en el segundo y tercer tramo tienen una tendencia negativa. Las comparaciones por barrio muestran resultados diferentes según el tramo de edad al que se atiende.
2. **En mi ciudad se ofrecen drogas a chicos de mi edad*:** La distribución de frecuencias muestra una tendencia de resultados negativos en el segundo tramo donde el 52,3% de los jóvenes dicen que se les ha ofrecido drogas mientras que en el tercero esta cifra desciende al 44,3%. Comparando los barrios resaltan las buenas puntuaciones obtenidas en Cabañuelas en el segundo tramo de edad y en Puebla de Vúcar en el tercero.
3. **En mi instituto, hemos hablado de los efectos negativos de las drogas*:** La distribución de frecuencias muestra que la mayoría de jóvenes ha recibido



charlas sobre el efecto negativo de las drogas. Estos resultados son similares en todos los barrios.

4. **En mi colegio/instituto he aprendido a comer alimentos sanos:** Analizando la distribución de frecuencias se observa que existen diferencias entre el primer donde el 80% de los jóvenes dicen haber aprendido a comer alimentos sanos en el colegio y el segundo/tercer tramo de edad donde esta cifra desciende hasta el 42,5% y el 37,2% respectivamente.
5. **Sé cuáles son los mejores alimentos para mi salud y bienestar:** En esta ocasión los datos muestran que en torno al 90% de los jóvenes dicen conocer que alimentos tienen efectos beneficiosos para su salud.

5.7. Limpieza Ciudadana

Limpieza Ciudadana			Alguna vez he pisado una caca de perro en mi ciudad (I)		Los baños de mi colegio/instituto están limpios		Cerca de casa hay basura fuera de los contenedores (I)		La mayoría de sitios en mi ciudad están limpios y puedo jugar en ellos		Me gustaría que hubiese más papeleras en mi ciudad (I)	
			Media	Mediana	Media	Mediana	Media	Mediana	Media	Mediana	Media	Mediana
De 7 a 12 Años	Barrio	Gangosa	3,29	4,00	3,20	3,00	3,63	4,00	3,21	4,00	2,28	2,00
		Llanos	2,85	3,00	2,22	2,00	2,40	2,00	3,05	3,00	1,71	1,00
		Cabañuelas	2,30	2,00	2,37	2,00	2,15	2,00	2,95	3,00	2,19	1,00
		Puebla de V. Diseminados	3,16	4,00	2,83	3,00	1,73	1,00	3,33	4,00	1,68	1,00
			2,66	3,00	2,50	3,00	2,20	2,00	3,01	3,00	1,88	1,00
	Género	Hombre	2,52	3,00	2,60	3,00	2,23	2,00	3,03	3,00	1,98	1,00
Mujer		3,29	4,00	3,20	3,00	3,63	4,00	3,21	4,00	2,28	2,00	
De 13 a 15 años	Barrio	Gangosa	1,76	1,00	2,59	3,00	2,62	3,00	2,69	3,00	1,67	1,00
		Llanos	2,73	4,00	1,58	2,00	2,16	3,00	2,16	3,00	2,27	1,00
		Cabañuelas	1,87	1,00	2,13	2,00	2,60	3,00	2,71	3,00	1,60	1,00
		Puebla de V. Diseminados	1,90	1,00	2,09	2,00	2,24	2,00	2,53	3,00	1,78	1,00
			1,68	1,00	2,52	3,00	2,43	2,00	2,96	3,00	1,91	1,00
	Género	Hombre	1,79	1,00	2,17	2,00	2,59	3,00	2,67	3,00	1,94	1,00
Mujer		1,92	1,00	2,51	3,00	2,42	2,00	2,69	3,00	1,52	1,00	
De 16 a 17 años	Barrio	Gangosa	1,36	1,00	2,29	2,00	2,62	3,00	2,47	3,00	1,67	1,00
		Llanos	1,61	1,00	1,44	1,00	3,15	3,00	2,30	2,00	1,15	1,00
		Cabañuelas	1,57	1,00	2,33	2,00	2,69	3,00	2,65	3,00	1,63	1,00
		Puebla de V. Diseminados	1,87	1,00	2,45	3,00	2,71	3,00	2,92	3,00	1,91	1,00
			1,86	1,00	2,64	3,00	2,79	3,00	2,64	3,00	1,61	1,00
	Género	Hombre	1,67	1,00	2,20	2,00	2,81	3,00	2,61	3,00	1,74	1,00
Mujer		1,46	1,00	2,47	3,00	2,59	3,00	2,59	3,00	1,57	1,00	

Tabla 1. Comparación por barrios y género

*(I)=Ítems con puntuación invertida



Ayuntamiento de Vicos
Corazón del Poniente

% de respuesta	De 7 a 12 años				De 13 a 15 años				De 16 a 17 años			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Alguna vez he pisado una caca de perro en mi ciudad (I)	32	12,5	19,6	35,8	63,9	4,6	13,9	17,6	72,8	7,1	10,4	9,7
Los baños en mi colegio/instituto están limpios	23,1	21,8	32,3	22,8	21,7	32,1	37,1	9,1	26,5	28,5	30,9	14,1
Cerca de casa hay basura fuera de los contenedores (I)	42,3	19,4	12,4	25,9	27,2	21,3	25,1	26,4	21,8	16,1	32,2	29,9
La mayoría de sitios en mi ciudad están limpios y puedo jugar en ellos	15,6	13,2	24,7	46,4	19	20,8	33,8	26,4	18,4	18,7	47,8	15,1
Me gustaría que hubiese más papeleras en mi ciudad (I)	51,7	11,6	7,7	22,3	63,7	15,3	4	17	63,6	19,3	4,4	12,7

Tabla 2. Distribución de Frecuencias

*(I)=Ítems con puntuación invertida

- 1. Alguna vez he pisado una caca de perro en mi ciudad:** La distribución de frecuencias indican que los más jóvenes son los que perciben menos presencia de excrementos en la ciudad. Si analizamos la comparación por barrios vemos que se obtienen puntuaciones similares en todos ellos
- 2. Los baños en mi colegio/instituto están limpios:** En esta ocasión observamos gran variabilidad en los resultados obteniéndose puntuaciones repartidas a lo largo de toda la escala. Analizando la distribución por barrios, vemos como las puntuaciones son similares encontrando alguna excepción.
- 3. Cerca de casa hay basura fuera de los contenedores:** Al igual que en ítem anterior, observamos que las puntuaciones se encuentran muy repartidas a lo largo de la distribución de frecuencias. Analizando las comparaciones por

barrios, puede observarse que se obtienen resultados similares entre ellos a excepción del primer tramo de edad donde existe mayor variabilidad.

4. **La mayoría de sitios en mi ciudad están limpios y puedo jugar en ellos:** En esta ocasión también observamos puntuaciones repartidas, aunque con tendencia a resultados positivos. Analizando la comparación por barrios vemos como es en los Llanos donde se obtienen las puntuaciones más bajas.
5. **Me gustaría que hubiese más papeleras en mi ciudad:** En este ítem observamos que existe cierto consenso en la idea de que a los jóvenes les gustaría que hubiese más papeleras en la ciudad.

5.8. Contaminación

Contaminación			En mi ciudad hay sitios en mi ciudad en los que puedo estar en medio de la naturaleza		El aire de alrededor de las casas de mi ciudad es sucio, con humo y malos olores (I)		En mi ciudad no hay contenedores para los distintos residuos de basura (I)		Quiero que mi ciudad sea más verde (I)		En mi colegio/instituto he aprendido a proteger la naturaleza	
			Media	Mediana	Media	Mediana	Media	Mediana	Media	Mediana	Media	Mediana
De 7 a 12 Años	Barrio	Gangosa	2,60	3,00	2,81	3,00	2,09	1,00	1,66	1,00	3,80	4,00
		Llanos	3,39	4,00	3,43	3,00	2,23	1,00	1,28	1,00	3,83	4,00
		Cabañuelas	2,95	4,00	3,07	4,00	2,04	1,00	1,82	1,00	3,86	4,00
		Puebla de V. Diseminados	2,85	3,00	2,84	3,00	2,13	1,00	2,34	2,00	3,83	4,00
			2,84	4,00	2,89	3,00	1,84	1,00	1,70	1,00	3,79	4,00
	Género	Hombre	2,77	3,00	2,88	3,00	2,21	1,00	1,91	1,00	3,79	4,00
		Mujer	2,81	3,00	2,98	3,00	1,92	1,00	1,65	1,00	3,85	4,00
De 13 a 15 años	Barrio	Gangosa	2,29	2,00	2,89	3,00	3,03	3,00	2,10	1,00	1,24	1,00
		Llanos	1,58	2,00	3,42	3,00	2,73	4,00	1,00	1,00	2,27	1,00
		Cabañuelas	2,91	4,00	3,20	3,00	3,36	4,00	1,90	1,00	1,20	1,00
		Puebla de V. Diseminados	2,76	3,00	2,64	3,00	3,08	4,00	2,41	2,00	1,48	1,00
			2,95	4,00	3,20	4,00	3,20	4,00	3,44	4,00	1,84	1,00
	Género	Hombre	2,78	3,00	3,14	4,00	3,02	4,00	2,29	1,00	1,57	1,00
		Mujer	2,32	2,00	2,84	3,00	3,22	4,00	2,13	1,00	1,25	1,00
De 16 a 17 años	Barrio	Gangosa	2,15	2,00	2,97	3,00	3,10	3,00	2,61	3,00	1,47	1,00
		Llanos	2,08	2,00	2,00	2,00	2,79	3,50	2,65	3,00	1,22	1,00
		Cabañuelas	2,48	3,00	3,22	4,00	2,85	3,00	2,48	3,00	1,50	1,00
		Puebla de V. Diseminados	2,72	3,00	3,26	3,00	3,19	4,00	2,04	1,00	1,31	1,00
			2,50	2,00	3,43	4,00	3,14	3,00	2,46	3,00	1,08	1,00
	Género	Hombre	2,41	2,00	3,14	4,00	2,97	3,00	2,47	3,00	1,52	1,00
		Mujer	2,31	2,00	3,02	3,00	3,15	3,00	2,47	3,00	1,25	1,00

Tabla 1. Comparación por barrios y género

*(I)=Ítems con puntuación invertida



Tabla 2. Distribución de Frecuencias

% de respuesta	De 7 a 12 años				De 13 a 15 años				De 16 a 17 años			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
En mi ciudad hay sitios en los que puedo estar en medio de la naturaleza	27	11,8	16,4	44,7	29,7	21,5	13,2	35,7	35	20,1	18,6	26,3
El aire alrededor de las casas de mi ciudad es sucio, con humo y malos olores (I)	17,4	15,7	23,3	43,6	11,8	18,4	28,2	41,6	12,2	16,9	21,5	49,4
En mi ciudad no hay contenedores para los distintos residuos de basura (I)	59,7	5,4	3,6	31,3	52,9	8	3,2	35,6	45,5	3,1	10,4	41
Quiero que mi ciudad sea más verde (I)	66,9	9	3,4	20,8	79,5	9,6	1,2	9,7	76,8	14,2	3	6
En mi colegio/instituto he aprendido a proteger la naturaleza	27	11,8	16,4	44,7	29,7	21,5	13,2	35,7	35	20,1	18,6	26,3

*(I)=Ítems con puntuación invertida

- 1. En mi ciudad hay sitios en los que puedo estar en medio de la naturaleza:**
Analizando la distribución de frecuencias observamos que a medida que la edad avanza, los jóvenes consideran que hay menos espacios donde pueden estar en medio de la naturaleza. Comparando las puntuaciones obtenidas en los barrios, vemos que es en Gangosa y Llanos donde se perciben menos.
- 2. El aire alrededor de las casas de mi ciudad es sucio, con humo y malos olores:** En este ítem se observa que la mayoría de jóvenes consideran viven en un entorno libre de humo y malos olores a excepción de Los Llanos en el tercer tramo de edad.
- 3. En mi ciudad no hay contenedores para los distintos residuos de basura:**
Analizando la distribución de frecuencias observamos que los jóvenes vicarios consideran de forma mayoritaria que no existen contenedores para los distintos residuos de basura. Analizando la comparación por tramos de edad, observamos que existe una gran diferencia en la mediana del primer

tramo de edad respecto al segundo/tercero cuyas puntuaciones son más altas.

4. **Quiero que mi ciudad sea más verde:** Analizando la distribución de frecuencias vemos que los jóvenes reclaman más espacios verdes en Vcar. Si atendemos a la distribución por barrios, vemos que en todos se perciben puntuaciones bajas excepto en diseminados.
5. **En mi colegio/instituto he aprendido a proteger la naturaleza:** En este ítem observamos una diferencia clara del primer tramo de edad respecto al segundo/tercero cuyas puntuaciones han sido menores.

5.9. Igualdad

Tabla 1. Comparación por barrios y género

Igualdad			Los niños y niñas tienen el mismo trato en mi colegio/instituto		Mi grupo de amigos está formado por niños y niñas		Prefiero jugar con personas de mi mismo sexo (I)		Los profesores escuchan mis ideas en el colegio/instituto		En el colegio/instituto, los profesores no tienen presentes mis ideas	
			Media	Mediana	Media	Mediana	Media	Mediana	Media	Mediana	Media	Mediana
De 7 a 12 Años	Barrio	Gangosa	3,18	4,00	3,85	4,00	2,96	4,00	3,40	4,00	2,69	3,00
		Llanos	3,93	4,00	3,57	4,00	2,85	3,00	3,49	4,00	2,45	2,00
		Cabañuelas	3,20	4,00	3,36	4,00	2,71	3,00	3,14	4,00	2,23	2,00
		Puebla de V.	3,11	3,00	3,74	4,00	3,03	4,00	3,09	4,00	2,03	1,00
		Diseminados	3,46	4,00	3,79	4,00	2,74	3,00	3,57	4,00	1,98	1,00
	Género	Hombre	3,20	4,00	3,63	4,00	2,84	3,00	3,21	4,00	2,43	2,00
		Mujer	3,31	4,00	3,76	4,00	2,91	4,00	3,43	4,00	2,36	2,00
De 13 a 15 años	Barrio	Gangosa	3,07	3,00	3,74	4,00	2,52	2,00	2,97	3,00	2,82	3,00
		Llanos	2,73	4,00	2,73	4,00	1,58	2,00	2,16	3,00	4,00	4,00
		Cabañuelas	3,02	4,00	3,45	4,00	2,39	2,00	3,18	3,00	2,77	3,00
		Puebla de V.	3,01	4,00	3,58	4,00	2,80	3,00	2,97	3,00	3,30	3,00
		Diseminados	3,50	4,00	3,71	4,00	2,54	2,00	3,19	3,00	2,33	2,00
	Género	Hombre	3,10	4,00	3,46	4,00	2,45	2,00	2,94	3,00	2,88	3,00
		Mujer	3,07	3,00	3,72	4,00	2,51	2,00	3,07	3,00	2,90	3,00
De 16 a 17 años	Barrio	Gangosa	2,98	3,00	3,81	4,00	2,85	3,00	2,74	3,00	2,71	3,00
		Llanos	3,01	4,00	2,94	3,00	3,09	3,00	2,72	3,00	3,00	3,00
		Cabañuelas	3,25	4,00	3,81	4,00	2,67	2,00	2,77	3,00	2,81	3,00
		Puebla de V.	3,36	4,00	3,78	4,00	2,54	2,00	3,11	3,00	2,87	3,00
		Diseminados	3,62	4,00	3,71	4,00	3,00	4,00	3,50	4,00	2,46	3,00
	Género	Hombre	3,27	4,00	3,69	4,00	2,89	3,00	2,77	3,00	2,72	3,00
		Mujer	3,11	3,00	3,80	4,00	2,69	3,00	3,08	3,00	2,74	3,00

*(I)=tems con puntuación invertida

Tabla 2. Distribución de Frecuencias

% de respuesta	De 7 a 12 años				De 13 a 15 años				De 16 a 17 años			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Niños y niñas tienen el mismo trato en mi instituto	13,5	7,5	18,9	60,1	14,6	14,3	18,7	52,4	14,4	6,9	23,6	55,1
Mi grupo de amigos está formado por niños y niñas	6	2,1	8,3	83,6	9,1	2,7	8,7	79,5	3,8	3,5	7,3	85,4
Prefiero jugar con personas de mi mismo sexo (I)	20,6	20,6	9,7	50,9	15,5	44,3	17	23,2	5	41,8	22,8	30,4
Los profesores escuchan mis ideas en el colegio	10,3	9,5	17,4	62,7	11,1	10,5	15,5	32,9	10,7	21,4	33,2	34,7
En el colegio/instituto, los profesores no tienen presentes mis ideas	42,2	10,6	13,3	33,9	14,2	22,2	23,9	39,7	16,2	24	30	29,8

*(I)=Ítems con puntuación invertida

1. **Los niños y niñas tienen el mismo trato en mi colegio/instituto:** Si analizamos la distribución de frecuencias observamos que en todas las franjas de edad se obtienen puntuaciones similares obteniendo una puntuación mayoritaria de 4 mientras que el resto de porcentajes se encuentran repartidos. Si atendemos a las puntuaciones de género obtenidas en la Tabla 1, encontramos que las mujeres perciben mayor distinción en el trato en el segundo y tercer tramo de edad.
2. **Mi grupo de amigos está formado por niños y niñas:** Si analizamos la distribución de frecuencias observamos una mayoría de puntuaciones positivas en todas las franjas de edad. La comparación entre barrios observamos que todos han obtenido medianas de 4 en todos los barrios excepto Los Llanos en el tercer tramo de edad cuya mediana ha sido de 3.
3. **Prefiero jugar con personas del mismo sexo:** En esta ocasión encontramos diferencias en la distribución de frecuencias. En el primer tramo de edad, observamos que se obtienen puntuaciones mayoritarias de 4 aunque existe cierta polarización hacia los extremos. Si analizamos las diferencias en el



Ayuntamiento de Vúcar
Corazón del Poniente

segundo y tercer tramo de edad vemos que se han obtenido una mayoría de puntuaciones negativas situándose la mayoría de ellas en la valoración establecida como Casi Nunca (44,3% y 41,8%).

4. **Los profesores escuchas mis ideas en el colegio/instituto:** Excepto en el primer tramo de edad, cuya puntuación ha sido mayoritariamente de 4, encontramos que en el segundo y tercer tramo de edad las puntuaciones están repartidas con cierta tendencia hacia resultados negativos. Dicha distribución parece ser parecida en todos los barrios y géneros.
5. **En mi colegio/instituto, los profesores no tienen presentes mis ideas:** Encontramos una tendencia a aumentar la puntuación a medida que la edad avanza. Las puntuaciones obtenidas en el primer tramo de edad están muy polarizadas mientras que en el resto los porcentajes se reparten entre distintas puntuaciones. Destaca la puntuación obtenida en la Gangosa en el primer tramo de edad y en Los Llanos en el segundo, ya que han obtenido puntuaciones muy superiores al resto de variables. En el tercer tramo, la distribución es más o menos parecida en todas variables.

5.10. Derechos del niño

Derechos del Niño			Siento que nunca tengo tiempo para descansar por tener demasiados deberes (I)		He oído hablar de los derechos de los niños		En mi colegio he aprendido a conocer mis derechos		Pienso que no tengo ninguna obligación por ser menor de edad (I)		Tengo tiempo suficiente para jugar, descansar y divertirme	
			Media	Mediana	Media	Mediana	Media	Mediana	Media	Mediana	Media	Mediana
De 7 a 12 Años	Barrio	Gangosa	2,61	3,00	3,64	4,00	3,92	4,00	2,97	4,00	3,24	4,00
		Llanos	2,77	3,00	3,78	4,00	3,85	4,00	4,00	4,00	3,43	4,00
		Cabañuelas	2,53	3,00	3,36	4,00	3,81	4,00	2,53	2,00	3,46	4,00
		Puebla de V.	2,95	3,00	3,20	4,00	3,76	4,00	3,13	4,00	3,41	4,00
		Diseminados	2,92	4,00	3,92	4,00	3,95	4,00	2,80	4,00	3,67	4,00
	Género	Hombre	2,58	3,00	3,55	4,00	3,83	4,00	3,03	4,00	3,38	4,00
	Mujer	2,79	3,00	3,57	4,00	3,91	4,00	2,84	4,00	3,38	4,00	
De 13 a 15 años	Barrio	Gangosa	2,46	2,00	3,55	4,00	3,65	4,00	3,52	4,00	3,08	3,00
		Llanos	2,84	2,00	2,73	4,00	3,58	4,00	4,00	4,00	1,58	2,00
		Cabañuelas	2,46	2,00	3,60	4,00	3,72	4,00	3,37	4,00	3,04	3,00
		Puebla de V.	2,36	2,00	3,09	4,00	3,48	4,00	3,48	4,00	2,87	3,00
		Diseminados	2,60	3,00	3,76	4,00	3,52	4,00	3,09	4,00	2,86	3,00
	Género	Hombre	2,74	3,00	3,37	4,00	3,58	4,00	3,45	4,00	3,07	3,00
	Mujer	2,23	2,00	3,55	4,00	3,67	4,00	3,47	4,00	2,77	3,00	
De 16 a 17 años	Barrio	Gangosa	2,02	2,00	3,22	4,00	3,46	4,00	3,61	4,00	2,78	3,00
		Llanos	2,28	2,00	2,80	3,00	2,94	3,50	3,93	4,00	2,21	2,00
		Cabañuelas	2,36	2,50	3,29	4,00	3,60	4,00	3,37	4,00	2,55	3,00
		Puebla de V.	2,71	3,00	3,35	4,00	3,60	4,00	3,40	4,00	3,40	4,00
		Diseminados	2,17	2,00	3,14	4,00	3,93	4,00	4,00	4,00	2,79	3,00
	Género	Hombre	2,37	2,00	3,05	4,00	3,43	4,00	3,64	4,00	3,08	3,00
	Mujer	2,10	2,00	3,40	4,00	3,69	4,00	3,56	4,00	2,49	2,00	

Tabla 1. Comparación por barrios y género

*(I)=tems con puntuación invertida

Tabla 2. Distribución de Frecuencias

% de respuesta	De 7 a 12 años				De 13 a 15 años				De 16 a 17 años			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Siento que nunca tengo tiempo para descansar por tener demasiados deberes	26	17,6	18,1	38,3	23,9	30,6	18,6	26,9	30,9	29,4	24,5	15,2
He oído hablar de los derechos de los niños	9,2	4	8,5	78,2	11,5	4,1	11,3	73,1	17,6	5,4	14,4	62,6
En mi colegio he aprendido a conocer mis derechos	1,8	1,1	5,6	91,5	4,7	2,8	18,1	74,4	7,1	4,3	15,1	73,5
Pienso que no tengo ninguna obligación por ser menor de edad (I)	31	5	3	60,2	11,3	5,8	8,6	74,3	6	6,1	10	77,9
Tengo tiempo suficiente para jugar, descansar y divertirme	6,9	12,9	15,3	64,9	13,1	21,4	25,3	40,1	16,5	19,7	31,4	32,4

*(I)=ítems con puntuación invertida

- Siento que nunca tengo tiempo para descansar por tener demasiados deberes:** Al analizar la distribución de frecuencias, observamos que a medida que la edad avanza, los jóvenes perciben que poseen menor tiempo para el ocio.
- He oído hablar de los derechos del niño:** Encontramos unanimidad en las puntuaciones siendo todas ellas positivas, no obstante, se observa un ligero descenso en el tercer tramo de edad. Si analizamos las comparaciones entre barrios, observamos una diferencia algo significativa en Los Llanos respecto al resto de condiciones en el tercer tramo de edad.
- En mi colegio he aprendido a conocer mis derechos:** Se observan puntuaciones altas, sobre todo en el primer tramo de edad cuya respuesta afirmativa ha obtenido un 91,5%.
- Pienso que no tengo ninguna obligación por ser menor de edad:** Si analizamos a distribución de frecuencias observamos que la percepción de obligaciones



Ayuntamiento de Vúcar
Corazón del Poniente

aumenta a medida que la edad avanza. Destacan las puntuaciones de Cabañuelas en el primer tramo ya que estas han sido bastante más bajas que en el resto de condiciones. Las comparaciones por género muestran resultados muy parecidos en los tres tramos de edad.

5. **Tengo tiempo para descansar, jugar y divertirme:** observamos que al igual que el primer ítem, la puntuación desciende a medida que la edad avanza.

5.11. Libertad de Expresión

Tabla 1. Comparación por barrios y género

Libertad de Expresión			Me siento seguro cuando expreso mi opinión a otras personas		A veces me siento mal al expresar mis gustos (I)		Siento vergüenza cuando voy a misa, la mezquita o algún otro lugar donde practico mi religión. (I)		Respeto las opiniones de mis compañeros		Se en que consiste ser representante de los alumnos en el consejo escolar*	
			Media	Mediana	Media	Mediana	Media	Mediana	Media	Mediana	Media	Mediana
De 7 a 12 Años	Barrio	Gangosa	3,22	4,00	2,95	3,00	3,40	4,00	3,74	4,00		
		Llanos	3,30	3,00	3,65	4,00	3,65	4,00	3,49	4,00		
		Cabañuelas	3,11	4,00	2,87	3,00	3,43	4,00	3,78	4,00		
		Puebla de V.	3,15	3,00	2,91	3,00	3,36	4,00	3,72	4,00		
		Diseminados	2,87	3,00	3,08	4,00	3,74	4,00	3,73	4,00		
	Género	Hombre	3,08	3,00	3,00	4,00	3,39	4,00	3,70	4,00		
	Mujer	3,21	4,00	2,98	3,00	3,53	4,00	3,76	4,00			
De 13 a 15 años	Barrio	Gangosa	3,23	3,00	3,11	3,00	3,75	4,00	3,67	4,00	2,54	3,00
		Llanos	3,42	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,73	4,00	2,73	4,00
		Cabañuelas	2,94	3,00	3,24	4,00	3,88	4,00	3,71	4,00	2,52	3,00
		Puebla de V.	3,05	3,00	2,86	3,00	3,71	4,00	3,80	4,00	2,07	2,00
		Diseminados	3,15	3,00	3,21	4,00	3,86	4,00	3,48	4,00	3,21	4,00
	Género	Hombre	3,17	4,00	3,18	4,00	3,84	4,00	3,51	4,00	2,44	2,00
	Mujer	3,09	3,00	3,16	3,00	3,77	4,00	3,74	4,00	2,75	3,00	
De 16 a 17 años	Barrio	Gangosa	3,37	3,00	3,15	4,00	3,69	4,00	3,60	4,00	2,89	4,00
		Llanos	2,99	3,00	3,28	3,00	3,83	4,00	3,65	4,00	3,42	4,00
		Cabañuelas	3,56	4,00	3,35	4,00	3,78	4,00	3,86	4,00	2,46	2,00
		Puebla de V.	3,66	4,00	3,36	4,00	3,58	4,00	3,78	4,00	3,25	4,00
		Diseminados	3,29	3,00	3,25	3,50	4,00	4,00	4,00	4,00	3,28	4,00
	Género	Hombre	3,57	4,00	3,27	4,00	3,73	4,00	3,67	4,00	2,93	4,00
	Mujer	3,28	3,00	3,22	3,00	3,75	4,00	3,82	4,00	3,00	4,00	

*(I)=Ítems con puntuación invertida



Ayuntamiento de Vúcar
Corazón del Poniente

Tabla 2. Distribución de Frecuencias

% de respuesta	De 7 a 12 años				De 13 a 15 años				De 16 a 17 años			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Me siento seguro cuando expreso mi opinión a otras personas	12	11,4	26,6	50	8,2	13,2	35,7	42,9	1,3	7,3	38,8	52,6
A veces me siento mal al expresar mis gustos (l)	16,1	17	18,4	48,8	11,7	12	23,9	52,5	6,3	14,5	27,3	51,9
Siento vergüenza cuando voy a misa, la mezquita o algún otro lugar donde practico mi religión. (l)	10,4	7,9	7	74,7	4,2	0,8	5,3	89,7	2,7	6,5	4,8	86
Respeto las opiniones de mis compañeros	1,8	3,3	15,3	79,6	1,8	4,9	5,8	87,5	3,5	2,3	5,9	88,3
Se en que consiste ser representante de los alumnos en el consejo escolar*					19,8	7,2	20,5	52,4	12,8	8,7	26,2	52,3

*(l)=Ítems con puntuación invertida

1. **Me siento seguro cuando expreso mi opinión a otras personas:** La cifra de jóvenes que se sienten seguros cuando expresan su opinión se sitúa en torno al 50%, dicha sensación aumenta a medida que la edad incrementa.
2. **A veces me siento mal al expresar mis gustos:** Encontramos una distribución similar a la del ítem anterior. Si comparamos los resultados por género, son las mujeres las que obtienen peores puntuaciones en todas las tres franjas de edad.
3. **Siento vergüenza cuando voy a misa, la mezquita, o cualquier otro lugar donde practico mi religión:** Los números reflejan resultados muy positivos ya que la inmensa mayoría de jóvenes no siente vergüenza a la hora de expresar su religión. Resultados similares en las tres franjas de edad.
4. **Respeto las opiniones de los compañeros:** Al igual que en ítem anterior, la mayoría de jóvenes son respetuosos con las opiniones ajenas.
5. **Se en qué consiste ser representante de los alumnos en el consejo escolar:** La mayoría de jóvenes tienen conocimientos de las labores de los representantes, no obstante, existe un porcentaje de jóvenes relativamente alto (19 y 12%) que no tienen conocimiento de estas funciones.

5.12. Ocio y Tiempo Libre

Ocio y Tiempo Libre			Hay suficientes actividades deportivas en mi ciudad		He ido al teatro alguna vez		No tengo información sobre las actividades que se realizan en mi ciudad (I)		Participo en alguna escuela deportiva	
			Media	Mediana	Media	Mediana	Media	Mediana	Media	Mediana
De 7 a 12 Años	Barrio	Gangosa	2,45	2,00	3,49	4,00	2,77	3,00	2,68	3,00
		Llanos	2,50	2,50	3,71	4,00	2,64	2,50	2,50	3,00
		Cabañuelas	2,37	2,00	3,39	4,00	2,43	3,00	2,76	4,00
		Puebla de V.	1,97	2,00	3,53	4,00	2,24	2,00	2,74	4,00
		Diseminados	2,31	2,00	3,50	4,00	1,99	1,00	2,69	3,00
	Género	Hombre	2,43	2,00	3,38	4,00	2,44	2,00	2,74	3,00
		Mujer	2,28	2,00	3,59	4,00	2,57	3,00	2,66	3,00
De 13 a 15 años	Barrio	Gangosa	3,34	4,00	3,75	4,00	2,54	3,00	2,37	1,00
		Llanos	3,42	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,84	2,00
		Cabañuelas	3,44	4,00	3,62	4,00	2,55	3,00	2,75	4,00
		Puebla de V.	3,24	4,00	3,94	4,00	2,52	2,50	2,64	3,00
		Diseminados	2,92	3,00	3,22	4,00	2,32	2,00	2,16	1,00
	Género	Hombre	3,39	4,00	3,66	4,00	2,57	3,00	2,78	4,00
		Mujer	3,18	3,00	3,71	4,00	2,63	3,00	2,21	1,00
De 16 a 17 años	Barrio	Gangosa	3,21	4,00	3,57	4,00	2,86	3,00	1,97	1,00
		Llanos	2,30	2,00	3,29	4,00	2,44	2,00	1,07	1,00
		Cabañuelas	3,19	4,00	3,35	4,00	2,44	2,00	1,76	1,00
		Puebla de V.	3,33	4,00	3,69	4,00	2,85	3,00	2,17	1,00
		Diseminados	3,00	4,00	2,86	3,00	2,33	2,50	2,07	2,00
	Género	Hombre	3,18	4,00	3,25	4,00	2,72	3,00	2,12	1,00
		Mujer	3,09	4,00	3,61	4,00	2,63	3,00	1,70	1,00

Tabla 1. Comparación por barrios y género

*(I)=Ítems con puntuación invertida



Ayuntamiento de Vúcar
Corazón del Poniente

% de respuesta	De 7 a 12 años				De 13 a 15 años				De 16 a 17 años			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Hay suficientes actividades deportivas en mi ciudad	5,4	6,7	17,2	70,7	9,6	10,1	21,2	59,1	15,7	11,1	16,7	56,5
He ido al teatro alguna vez	2,5	9,3	25,8	62,5	3,2	5,7	10,1	81	2,7	18,9	11,7	66,7
No tengo información sobre actividades deportivas que se realizan en mi ciudad (l)	36,6	12,3	14,9	36,2	29	17,5	17,8	35,7	19,2	23	28,8	29
Participo en alguna escuela deportiva	36,3	6,3	8,3	49,1	43,5	6,4	6,4	43,7	63,1	7,2	4	25,7

Tabla 2. Distribución de Frecuencias

*(l)=Ítems con puntuación invertida

- Hay suficientes actividades deportivas en mi ciudad:** según los resultados obtenidos, puede observarse que los jóvenes vicarios opinan que la oferta de actividades deportivas en su ciudad es suficiente, sobretudo en el primer tramo. Si analizamos la comparación entre barrios, vemos que los que perciben menos ofertas de ocio son Los Llanos y Diseminados.
- He ido al teatro alguna vez:** Según la distribución de frecuencias, la mayoría de jóvenes han asistido al teatro en alguna ocasión.
- No tengo información sobre actividades deportivas que se realizan en mi ciudad:** En este caso, la distribución de frecuencia muestra mucha variabilidad con porcentajes repartidos en todos los tramos de edad. Si analizamos la comparación entre barrios, vemos que los Diseminados han obtenido las puntuaciones más bajas. El resto varían según el tramo de edad al que atendamos.
- Participo en alguna escuela deportiva:** La distribución de frecuencias muestra que hay muchos jóvenes que participan en actividades deportivas en el primer y segundo tramos de edad, dicha cifra se reduce drásticamente en el tercer tramo.



Ayuntamiento de Vácar
Corazón del Poniente

La comparación entre barrio muestra resultados distintos dependiendo de la franja de edad a la que atendamos. En la primera, observamos que los jóvenes participan por igual en todos los barrios. En la segunda, Gangosa, Llanos y Diseminados son los que menos participan y en la tercera, Diseminados, aunque en esta ocasión la puntuación es baja en todos.

5.13. Educación Sexual

Tabla 1. Comparación por barrios y género

Educación Sexual			He recibido charlas de educación sexual en el instituto		Sé dónde puedo informarme sobre las ETS		Conozco los métodos anticonceptivos		En mi ciudad es difícil obtener preservativos (I)		Tengo miedo a tener alguna ETS algún día (I)	
			Media	Mediana	Media	Mediana	Media	Mediana	Media	Mediana	Media	Mediana
De 13 a 15 años	Barrio	Gangosa	2,05	2,00	2,21	1,00	3,38	4,00	3,23	4,00	2,68	3,00
		Llanos	1,00	1,00	2,73	4,00	2,27	1,00	4,00	4,00	1,00	1,00
		Cabañuelas	2,28	2,00	2,02	1,00	3,43	4,00	3,01	4,00	2,94	4,00
		Puebla de V.	2,21	2,00	2,40	2,00	3,38	4,00	3,17	4,00	2,80	4,00
		Diseminados	2,42	2,00	2,50	2,50	3,13	4,00	3,94	4,00	2,47	2,00
	Género	Hombre	2,45	2,00	2,24	1,00	3,34	4,00	3,22	4,00	2,43	2,00
	Mujer	1,83	1,00	2,30	1,00	3,15	4,00	3,38	4,00	2,83	4,00	
De 16 a 17 años	Barrio	Gangosa	2,25	1,00	2,80	3,00	3,74	4,00	3,81	4,00	2,14	1,00
		Llanos	3,44	3,00	3,19	4,00	3,34	4,00	4,00	4,00	3,20	4,00
		Cabañuelas	2,93	4,00	2,90	4,00	3,82	4,00	3,64	4,00	2,25	1,00
		Puebla de V.	3,07	4,00	2,65	3,00	3,61	4,00	3,58	4,00	2,67	3,00
		Diseminados	3,79	4,00	3,31	4,00	3,70	4,00	3,71	4,00	2,69	3,00
	Género	Hombre	2,67	3,00	2,72	3,00	3,71	4,00	3,71	4,00	2,46	3,00
	Mujer	2,96	4,00	3,06	4,00	3,70	4,00	3,75	4,00	2,34	2,00	

*(I)=Ítems con puntuación invertida



Ayuntamiento de Vicos
Corazón del Poniente

% de respuesta	De 13 a 15 años				De 16 a 17 años			
	1	2	3	4	1	2	3	4
He recibido charlas de educación sexual en mi instituto	48,2	15,7	9,5	26,6	32,8	7,3	5,8	54,1
Sé donde puedo informarme sobre las ETS	51,2	7,1	5,5	36,1	28,9	5,6	12,5	53
Conozco los métodos anticonceptivos	17,4	8,8	4	69,7	6,5	2,7	4,2	86,6
En mi ciudad es difícil obtener preservativos (I)	16,4	6,3	7,9	69,4	4,2	4,6	5,3	85,9
Tengo miedo a tener una ETS algún día (I)	39,3	7,4	4,9	48,8	45,1	9	6,7	39,2

Tabla 2. Distribución de Frecuencias

*(I)=Ítems con puntuación invertida

1. **He recibido charlas de educación sexual en mi instituto:** Analizando la distribución de frecuencias observamos que existe diferencia entre el segundo y tercer tramo de edad cuyas puntuaciones han sido superiores. Analizando la diferencia entre géneros, observamos como las puntuaciones han sido mayores en hombres en el segundo tramo y en las mujeres en el tercero.
2. **Sé dónde puedo informarme sobre las ETS:** Atendiendo a la distribución de frecuencias, observamos como al igual que en el ítem anterior, se produce un aumento de puntuación en el tercer tramo. Si analizamos las comparaciones por género, vemos como hombres y mujeres han obtenido puntuaciones similares en el segundo tramo mientras que en el tercero son algo superiores en mujeres.



Ayuntamiento de Vicos
Corazón del Poniente

3. **Conozco los métodos anticonceptivos:** En este caso observamos como la mayoría de jóvenes consideran que conocen los métodos anticonceptivos siendo superiores las puntuaciones obtenidas el tercer tramo de edad. Analizando las comparaciones por género, vemos que los resultados son similares en hombres y mujeres.
4. **En mi ciudad es difícil obtener preservativos:** en este ítem observamos puntuaciones muy similares respecto al ítem anterior. La mayoría consideran que no es difícil obtener preservativos siendo las puntuaciones superiores en el tercer tramo. Analizando la comparación por género puede observarse que hombres y mujeres obtienen puntuaciones similares.
5. **Tengo miedo a tener una ETS algún día;** en este ítem observamos puntuaciones muy polarizadas. Analizando las comparaciones por género los resultados indican que existe un mayor temor a contraer ETS en mujeres en el segundo tramo y en hombres en el tercero.



Ayuntamiento de Vcar
Corazón del Poniente

4.14. Orientación Profesional

Orientación Profesional			En mi instituto se da información sobre FP y orientación laboral		S dónde puedo informarme de las distintas salidas laborales		No tengo muy claro a que me quiero dedicar en un futuro (I)		En mi instituto hay una orientadora con quien puedo resolver mis dudas sobre futuras salidas laborales		Mis padres no tienen en cuenta mis gustos para mi futuro profesional (I)	
			Media	Mediana	Media	Mediana	Media	Mediana	Media	Mediana	Media	Mediana
De 13 a 15 años	Barrio	Gangosa	3,14	4,00	2,93	4,00	2,47	2,00	3,57	4,00	2,78	4,00
		Llanos	4,00	4,00	2,73	4,00	2,73	4,00	4,00	4,00	1,00	1,00
		Cabaueles	3,11	3,00	2,65	3,00	2,30	2,00	3,26	4,00	3,21	4,00
		Puebla de V.	3,24	4,00	2,58	3,00	2,55	2,00	3,43	4,00	2,68	3,00
		Diseminados	3,27	3,00	3,54	4,00	1,54	1,00	3,46	4,00	2,22	1,00
	Género	Hombre	3,33	4,00	3,00	4,00	2,24	2,00	3,53	4,00	2,95	4,00
Mujer		3,06	3,00	2,77	3,00	2,45	2,00	3,46	4,00	2,50	3,00	
De 16 a 17 años	Barrio	Gangosa	3,47	4,00	3,18	4,00	2,57	3,00	3,52	4,00	2,59	3,00
		Llanos	3,08	3,00	2,79	3,00	2,06	1,00	3,29	3,00	3,42	4,00
		Cabaueles	3,48	4,00	3,42	4,00	1,98	1,00	3,79	4,00	2,60	3,00
		Puebla de V.	3,44	4,00	3,01	4,00	2,87	4,00	3,58	4,00	2,34	1,00
		Diseminados	3,57	4,00	3,50	4,00	2,46	2,00	3,64	4,00	2,64	3,00
	Género	Hombre	3,26	4,00	3,18	4,00	2,53	3,00	3,51	4,00	2,65	3,00
Mujer		3,67	4,00	3,29	4,00	2,40	2,00	3,68	4,00	2,56	3,00	

Tabla 1. Comparación por barrios y género

*(I)=tems con puntuación invertida



Tabla 2. Distribución de frecuencias

% de respuesta	De 13 a 15 años				De 16 a 17 años			
	1	2	3	4	1	2	3	4
En mi instituto se da información sobre FP y orientación laboral	8,3	15,4	24,4	51,9	4,3	9,6	21,9	64,2
Sé dónde puedo informarme de las distintas salidas laborales	30	5,3	10,6	54,1	16,3	9,5	8,9	65,3
No tengo muy claro a que me quiero dedicar en un futuro (I)	44,1	13,2	7,4	35,3	41,7	10,8	7,2	40,3
En mi instituto hay una orientadora con quien puedo resolver mis dudas sobre futuras salidas laborales	12,9	3,9	4,4	78,9	7,3	3,8	11,5	77,4
Mis padres no tienen en cuenta mis gustos para mi futuro profesional(I)	38,2	3,7	5,3	52,8	40	5,9	7,8	46,3

*(I)=Ítems con puntuación invertida

- 1. En mi instituto se da información sobre FP y orientación laboral:** En esta ocasión la mayoría de jóvenes dicen haber recibido charlas sobre orientación laboral.
- 2. Sé dónde puedo informarme de las distintas salidas laborales:** Existe un porcentaje de jóvenes relativamente alto de jóvenes que dicen no saber dónde informarse a la hora de informarse sobre las posibles salidas laborales.
- 3. No tengo muy claro a que me quiero dedicar en un futuro:** Existe un porcentaje relativamente alto de jóvenes que no tienen claro qué camino seguir a la hora de escoger sus estudios.
- 4. En mi instituto hay una orientadora con quien puedo resolver mis dudas sobre futuras salidas laborales:** Existe un 12,9% en el segundo tramo y un



Ayuntamiento de Vicos
Corazón del Poniente

7,3% de jóvenes en el tercero que manifiestan que en sus institutos no conocen la figura del orientador laboral.

5. **Mis padres no tienen en cuenta mis gustos para mi futuro profesional** En esta ocasión observamos puntuaciones muy polarizadas. Destaca que un 38,2% de jóvenes del segundo tramo y un 40% del tercero dicen que sus padres no tienen en cuenta sus ideas a la hora de elegir su futuro profesional.



6. CONCLUSIONES

El objetivo principal, tal como queda reflejado en la introducción del presente estudio, no es otro que el de conocer las opiniones de los niños y niñas del municipio para ser tenidos en cuenta en el diseño de la política municipal en materia de infancia. El último fin es el de diseñar y ejecutar teniendo en cuenta que su aportación es primordial para desarrollar actuaciones concretas.

Creemos firmemente que, además, va a generar una cultura de implicación en la comunidad y en el esfuerzo colectivo para mejorar tanto el desarrollo individual como social de cada uno de sus miembros. Así, además de garantizar el Derecho a la Participación, este proceso también promueve la potenciación de la inteligencia colaborativa.

Bien es cierto, que todas las áreas municipales han realizado un esfuerzo para adaptar, en la medida de lo posible, sus actuaciones a lo manifestado por los niños y niñas. En el presente documento se van a presentar , a modo general, unos objetivos a tener en cuenta en el II Plan Municipal de la Familia, la Infancia y la Adolescencia. Así, la exposición que se realiza correlaciona con las líneas estratégicas que darán estructura al Plan.

Sin embargo, existe el compromiso de que los resultados encontrados también seguirán estando presentes en el trabajo diario de las diferentes Concejalías con la intención de adaptar las actuaciones de manera más útil.

De todo lo expuesto anteriormente, el Ayuntamiento de Vúcar entiende que deben ser objetivos del II Plan Municipal a favor de la Familia, la Infancia y la Adolescencia los siguientes objetivos:



Ayuntamiento de Vúcar
Corazón del Poniente

LÍNEA ESTRATÉGICA	OBJETIVOS	ÁREAS IMPLICADAS
CIUDAD EDUCADORA	<ul style="list-style-type: none"> -Promover la igualdad de género entre los niños, niñas y adolescentes -Potenciar la formación en valores así como la atención a la diversidad . -Ofrecer cauces de participación y representación a todas las niñas y niños del municipio -Realizar estrategias de promoción de la CDN -Fomentar la participación activa de los niños y niñas en la vida municipal -Diseñar y ejecutar programas de prevención e intervención temprana en situaciones de acoso y /o discriminación 	Educación Mujer Igualdad Participación Deportes Cultura Servicios Sociales Policía Local
CIUDAD SALUDABLE	<ul style="list-style-type: none"> -Promover proyectos de educación medioambiental e higiene municipal -Educar en el consumo responsable, con especial atención a las nuevas tecnologías y al consumo de alcohol y drogas -Promover la salud mediante el desarrollo de hábitos saludables 	Salud Juventud Educación Servicios Sociales
CIUDAD SEGURA	<ul style="list-style-type: none"> -Fomentar la comunicación entre padres/madres e hijos/as -Promover la igualdad de oportunidades de todos los niños/as, haciendo especial hincapié en los más vulnerables. - Diseñar y ejecutar un Programa de control y supervisión de locales de ocio prestando especial atención a aquellos que incumplen normativa vigente sobre consumo de sustancias adictivas haciendo especial hincapié en alcohol y/o marihuana a menores. -Diseñar y ejecutar un Programa de mejora de la convivencia en espacios públicos, en especial los frecuentados por menores (plazas, parques,..). 	Servicios Sociales Policía Local



Ayuntamiento de Vicos
Corazón del Poniente

CIUDAD AMABLE	<ul style="list-style-type: none">-Mejorar la convivencia mediante la promoción de la interculturalidad como forma deseable de convivencia.- Proyectar espacios verdes y públicos (parques y zonas de juegos) teniendo en cuenta la opinión de los niños y niñas en su diseño.-Revisar y mejorar los accesos de los niños y niñas con movilidad reducida a los espacios públicos.	Cultura Deportes Servicios Sociales Urbanismo
---------------	--	--